



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>ALLAN NUNES COSTA</u>					
Nível de Ensino <u>EBTT</u>			Disciplina: <u>Química</u>		
Área:			Curso:		
Assunto da aula: <u>TERMODINÂMICA - 1ª e 2ª leis</u>					
Data: <u>10</u> / <u>11</u> / 2013		Hora: <u>11</u> : <u>22</u> às <u>12</u> : <u>11</u>			
ASPECTOS OBSERVADOS					
1. FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO DA AULA					
PONTOS					
1	2	3	4	5	
✓ Apresentou o assunto da aula					X
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula					X
✓ (10 pontos)	SUB-TOTAL ► <u>10</u>				
2. CONTEÚDO					
2	4	6	8	10	
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo				X	
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo					X
✓ (20 pontos)	SUB-TOTAL ► <u>18</u>				
3. APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO					
1	2	3	4	5	
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina					X
✓ Linguagem no Nível dos Alunos					X
✓ (10 pontos)	SUB-TOTAL ► <u>10</u>				
4. REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO					
2	4	6	8	10	
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula					X
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo					X
✓ (20 pontos)	SUB-TOTAL ► <u>20</u>				
5. BIBLIOGRAFIA					
2	4	6	8	10	
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica					X
✓ (10 pontos)	SUB-TOTAL ► <u>10</u>				
6. EMPATIA					
2	4	6	8	10	
✓ Envolve o aluno para participar					X
✓ (10 pontos)	SUB-TOTAL ► <u>10</u>				
7. CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO					
4	8	12	16	20	
✓ Demonstra conhecimento atualizado					X
✓ (20 pontos)	SUB-TOTAL ► <u>20</u>				
TOTAL GERAL					<u>98</u>



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>ALLAN WUNES COSTA</u>										
Nível de Ensino: <u>EBT</u>					Disciplina: <u>Química</u>					
Área:					Curso:					
Assunto da aula: <u>TERMODINÂMICA (1ª e 2ª LEIS)</u>										
Data: <u>10 / 11</u> /2013					Hora: <u>11</u> : <u>22</u> às <u>12</u> : <u>11</u>					
ASPECTOS OBSERVADOS										
1. FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO DA AULA										
☒ Apresentou o assunto da aula										
☒ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula										
☒ (10 pontos)										
SUB-TOTAL ► <u>9</u>										
2. CONTEÚDO										
☒ Apresenta Domínio do Conteúdo										
☒ Segurança na Transmissão do Conteúdo										
☒ (20 pontos)										
SUB-TOTAL ► <u>16</u>										
3. APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO										
☒ Vocabulário Técnico da Disciplina										
☒ Linguagem no Nível dos Alunos										
☒ (10 pontos)										
SUB-TOTAL ► <u>7</u>										
4. REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO										
☒ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula										
☒ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo										
☒ (20 pontos)										
SUB-TOTAL ► <u>16</u>										
5. BIBLIOGRAFIA										
☒ Indica ou faz Referência Bibliográfica										
☒ (10 pontos)										
SUB-TOTAL ► <u>10</u>										
6. EMPATIA										
☒ Envolve o aluno para participar										
☒ (10 pontos)										
SUB-TOTAL ► <u>4</u>										
7. CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO										
☒ Demonstra conhecimento atualizado										
☒ (20 pontos)										
SUB-TOTAL ► <u>16</u>										
TOTAL GERAL <u>78</u>										



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO IV
FICHA DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

Área de Conhecimento:	<u>Química</u>	Cód.	<u>27</u>
Candidato:	<u>ALLAN NUNES COSTA.</u>		
Nº de Inscrição:		Data:	<u>10/11/2013</u>
Horário Início:	<u>11h 22min.</u>	Horário Término:	<u>12h 11min.</u>
Tema:	<u>TERMODINÂMICA</u>		
Pontos Obtidos:			

AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

ASPECTOS OBSERVADOS		PONTOS					
1.	PLANO DE AULA	0,5	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0
➤	Dados de identificação				☒		
➤	Objetivos relacionados com o conteúdo					☒	
➤	Procedimentos					☒	
➤	Recursos didáticos adequados						☒
➤	Formas de avaliação						☒
➤	Bibliografia						☒
➤	(18 pontos) SUB-TOTAL ▶	<u>16</u>					
2.	ORALIDADE	1	2	3	4	5	6
➤	Usou uma linguagem clara e correta						☒
➤	Tom de voz adequado					☒	
➤	(12 pontos) SUB-TOTAL ▶	<u>11</u>					
3.	TECNOLOGIA DE ENSINO	2	4	6	8	10	
➤	Usou adequadamente as técnicas de ensino						☒
➤	Utilizou adequadamente os recurso didáticos						☒
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ▶	<u>20</u>					
4.	TEMPO	2	4	6	8	10	
➤	Fez uso adequado do tempo disponível para aula						☒
➤	(10 pontos) SUB-TOTAL ▶	<u>10</u>					
5.	METODOLOGIA	2	4	6	8	10	
➤	A aula apresenta continuidade em seu desenvolvimento						☒
➤	Organização					☒	
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ▶	<u>18</u>					
6.	CONCLUSÃO	2	8	12	16	20	
➤	Ao final da aula fez avaliação da mesma, incluindo as partes principais permitindo visão íntegra do todo				☒		
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ▶	<u>16</u>					
TOTAL GERAL		<u>91</u>					



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>MAICON OLIVEIRA MIRANDA</u>											
Nível de Ensino <u>EBTT</u>					Disciplina: <u>Química</u>						
Área:					Curso:						
Assunto da aula: <u>TERMODINÂMICA - 1ª e 2ª leis</u>											
Data: <u>10 / 11</u> /2013					Hora: <u>08</u> : <u>00</u> às <u>08</u> : <u>45</u>						
ASPECTOS OBSERVADOS							PONTOS				
1. FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO DA AULA							1	2	3	4	5
✓ Apresentou o assunto da aula											X
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula											X
✓ (10 pontos)							SUB-TOTAL ►				
											10
2. CONTEÚDO							2	4	6	8	10
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo										X	
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo											X
✓ (20 pontos)							SUB-TOTAL ►				
											18
3. APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO							1	2	3	4	5
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina									X		
✓ Linguagem no Nível dos Alunos											X
✓ (10 pontos)							SUB-TOTAL ►				
											8
4. REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO							2	4	6	8	10
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula										X	
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo											X
✓ (20 pontos)							SUB-TOTAL ►				
											18
5. BIBLIOGRAFIA							2	4	6	8	10
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica											X
✓ (10 pontos)							SUB-TOTAL ►				
											10
6. EMPATIA							2	4	6	8	10
✓ Envolve o aluno para participar											X
✓ (10 pontos)							SUB-TOTAL ►				
											10
7. CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO							4	8	12	16	20
✓ Demonstra conhecimento atualizado											X
✓ (20 pontos)							SUB-TOTAL ►				
											20
TOTAL GERAL											
											94



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>MAICON OLIVEIRA MIRANDA</u>											
Nível de Ensino: <u>EBIT</u>					Disciplina: <u>QUÍMICA</u>						
Área:					Curso:						
Assunto da aula: <u>TERMODINÂMICA (1ª e 2ª LEIS)</u>											
Data: <u>10/11/2013</u>					Hora: <u>08:00</u> às <u>09:45</u>						
ASPECTOS OBSERVADOS							PONTOS				
1. FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO A AULA							1	2	3	4	5
✓ Apresentou o assunto da aula									X		
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula										X	
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►							7				
2. CONTEÚDO							2	4	6	8	10
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo											X
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo										X	
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►							18				
3. APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO							1	2	3	4	5
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina											X
✓ Linguagem no Nível dos Alunos										X	
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►							9				
4. REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO							2	4	6	8	10
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula											X
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo											X
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►							20				
5. BIBLIOGRAFIA							2	4	6	8	10
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica											X
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►							10				
6. EMPATIA							2	4	6	8	10
✓ Envolve o aluno para participar										X	
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►							8				
7. CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO							4	8	12	16	20
✓ Demonstra conhecimento atualizado										X	
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►							16				
TOTAL GERAL							88				



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO IV
FICHA DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

Área de Conhecimento:	QUÍMICA	Cód.	27
Candidato:	MAICON OLIVEIRA MIRANDA.		
Nº de Inscrição:		Data:	10/11/2013
Horário Início:	08h.	Horário Término:	08h 45min.
Tema:	TERMODINÂMICA (1ª E 2ª LEIS).		
Pontos Obtidos:	90		

AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

ASPECTOS OBSERVADOS		PONTOS					
1.	PLANO DE AULA	0,5	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0
➤	Dados de identificação				X		
➤	Objetivos relacionados com o conteúdo						X
➤	Procedimentos						X
➤	Recursos didáticos adequados					X	
➤	Formas de avaliação					X	
➤	Bibliografia						X
➤	(18 pontos) SUB-TOTAL ▶	16					
2.	ORALIDADE	1	2	3	4	5	6
➤	Usou uma linguagem clara e correta						X
➤	Tom de voz adequado					X	
➤	(12 pontos) SUB-TOTAL ▶	11					
3.	TECNOLOGIA DE ENSINO	2	4	6	8	10	
➤	Usou adequadamente as técnicas de ensino				X		
➤	Utilizou adequadamente os recurso didáticos				X		
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ▶	16					
4.	TEMPO	2	4	6	8	10	
➤	Fez uso adequado do tempo disponível para aula						X
➤	(10 pontos) SUB-TOTAL ▶	10					
5.	METODOLOGIA	2	4	6	8	10	
➤	A aula apresenta continuidade em seu desenvolvimento						X
➤	Organização				X		
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ▶	18					
6.	CONCLUSÃO	2	8	12	16	20	
➤	Ao final da aula fez avaliação da mesma, incluindo as partes principais permitindo visão íntegra do todo				X		
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ▶	16					
TOTAL GERAL		87					



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>CLÁUDIA FERREIRA DA SILVA</u>											
Nível de Ensino <u>EBTT</u>					Disciplina: <u>Química</u>						
Área:					Curso:						
Assunto da aula: <u>TERMODINÂMICA - 1ª e 2ª Leis</u>											
Data: <u>10 / 11 / 2013</u>					Hora: <u>10 : 22</u> às <u>11 : 08</u>						
ASPECTOS OBSERVADOS							PONTOS				
1. FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO DA AULA							1	2	3	4	5
✓ Apresentou o assunto da aula									X		
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula											X
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►							8				
2. CONTEÚDO							2	4	6	8	10
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo									X		
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo								X			
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►							10				
3. APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO							1	2	3	4	5
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina										X	
✓ Linguagem no Nível dos Alunos										X	
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►							8				
4. REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO							2	4	6	8	10
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula											X
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo											X
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►							20				
5. BIBLIOGRAFIA							2	4	6	8	10
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica											X
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►							10				
6. EMPATIA							2	4	6	8	10
✓ Envolve o aluno para participar									X		
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►							6				
7. CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO							4	8	12	16	20
✓ Demonstra conhecimento atualizado									X		
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►							12				
TOTAL GERAL							76				



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>CLAUDIA FERREIRA DA SILVA</u>							
Nível de Ensino: <u>EBT</u>			Disciplina: <u>Artes</u>				
Área:			Curso:				
Assunto da aula: <u>TELMODINÂMICA (1ª e 2ª LEIS)</u>							
Data: <u>10/11/2013</u>		Hora: <u>10:22</u> às <u>11:09</u>					
ASPECTOS OBSERVADOS			PONTOS				
1.	FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO DA AULA		1	2	3	4	5
✓ Apresentou o assunto da aula							X
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula							X
✓ (10 pontos)			SUB-TOTAL ►				
			<u>10</u>				
2.	CONTEÚDO		2	4	6	8	10
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo							X
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo						X	
✓ (20 pontos)			SUB-TOTAL ►				
			<u>18</u>				
3.	APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO		1	2	3	4	5
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina							X
✓ Linguagem no Nível dos Alunos					X		
✓ (10 pontos)			SUB-TOTAL ►				
			<u>8</u>				
4.	REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO		2	4	6	8	10
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula							X
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo							X
✓ (20 pontos)			SUB-TOTAL ►				
			<u>20</u>				
5.	BIBLIOGRAFIA		2	4	6	8	10
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica							X
✓ (10 pontos)			SUB-TOTAL ►				
			<u>10</u>				
6.	EMPATIA		2	4	6	8	10
✓ Envolve o aluno para participar					X		
✓ (10 pontos)			SUB-TOTAL ►				
			<u>6</u>				
7.	CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO		4	8	12	16	20
✓ Demonstra conhecimento atualizado						X	
✓ (20 pontos)			SUB-TOTAL ►				
			<u>16</u>				
TOTAL GERAL			<u>88</u>				



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO IV
FICHA DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

Área de Conhecimento:	<u>QUÍMICA</u>	Cód.	<u>27</u>
Candidato:	<u>CLAUDIA FERREIRA DA SILVA</u>		
Nº de Inscrição:		Data:	<u>10/11/2013</u>
Horário Início:	<u>10h22min.</u>	Horário Término:	<u>11h08min.</u>
Tema:	<u>TERMODINÂMICA (1ª E 2ª LEIS)</u>		
Pontos Obtidos:			

AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

ASPECTOS OBSERVADOS		PONTOS					
1.	PLANO DE AULA	0,5	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0
➤	Dados de identificação				☒		
➤	Objetivos relacionados com o conteúdo						☒
➤	Procedimentos					☒	
➤	Recursos didáticos adequados					☒	
➤	Formas de avaliação						☒
➤	Bibliografia						☒
➤	(18 pontos) SUB-TOTAL ▶	<u>16</u>					
2.	ORALIDADE	1	2	3	4	5	6
➤	Usou uma linguagem clara e correta					☒	
➤	Tom de voz adequado				☒		
➤	(12 pontos) SUB-TOTAL ▶	<u>09</u>					
3.	TECNOLOGIA DE ENSINO	2	4	6	8	10	
➤	Usou adequadamente as técnicas de ensino			☒			
➤	Utilizou adequadamente os recurso didáticos			☒			
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ▶	<u>12</u>					
4.	TEMPO	2	4	6	8	10	
➤	Fez uso adequado do tempo disponível para aula						☒
➤	(10 pontos) SUB-TOTAL ▶	<u>10</u>					
5.	METODOLOGIA	2	4	6	8	10	
➤	A aula apresenta continuidade em seu desenvolvimento				☒		
➤	Organização				☒		
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ▶	<u>16</u>					
6.	CONCLUSÃO	2	8	12	16	20	
➤	Ao final da aula fez avaliação da mesma, incluindo as partes principais permitindo visão íntegra do todo				☒		
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ▶	<u>16</u>					
TOTAL GERAL		<u>79</u>					



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: JOÃO AUGUSTO PEREIRA DA ROCHA							
Nível de Ensino: EBTT			Disciplina: QUÍMICA				
Área:			Curso:				
Assunto da aula: TERMODINÂMICA - 1ª e 2ª LEIS							
Data: 10 / 11 / 2013		Hora: 12 : 34 às 13 : 13					
ASPECTOS OBSERVADOS			PONTOS				
1. FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO A AULA			1	2	3	4	5
✓ Apresentou o assunto da aula							X
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula							X
✓ (10 pontos)			SUB-TOTAL ► 10				
2. CONTEÚDO			2	4	6	8	10
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo						X	
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo						X	
✓ (20 pontos)			SUB-TOTAL ► 16				
3. APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO			1	2	3	4	5
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina						X	
✓ Linguagem no Nível dos Alunos						X	
✓ (10 pontos)			SUB-TOTAL ► 8				
4. REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO			2	4	6	8	10
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula							
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo							X
✓ (20 pontos)			SUB-TOTAL ► 10				
5. BIBLIOGRAFIA			2	4	6	8	10
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica							X
✓ (10 pontos)			SUB-TOTAL ► 10				
6. EMPATIA			2	4	6	8	10
✓ Envolve o aluno para participar						X	
✓ (10 pontos)			SUB-TOTAL ► 10				
7. CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO			4	8	12	16	20
✓ Demonstra conhecimento atualizado						X	
✓ (20 pontos)			SUB-TOTAL ► 16				
TOTAL GERAL			80				



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>JOÃO AUGUSTO PEREIRA DA ROCHA</u>							
Nível de Ensino: <u>EBTT</u>			Disciplina: <u>QUÍMICA</u>				
Área:			Curso:				
Assunto da aula: <u>TERMODINÂMICA (1ª E 2ª LEIS)</u>							
Data: <u>10 / 11 / 2013</u>		Hora: <u>12 : 34</u> às <u>13 : 13</u>					
ASPECTOS OBSERVADOS			PONTOS				
1.	FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO AULA		1	2	3	4	5
✓	Apresentou o assunto da aula				X		
✓	Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula		X				
✓	(10 pontos)	SUB-TOTAL ►	4				
2.	CONTEÚDO		2	4	6	8	10
✓	Apresenta Domínio do Conteúdo						X
✓	Segurança na Transmissão do Conteúdo				X		
✓	(20 pontos)	SUB-TOTAL ►	16				
3.	APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO		1	2	3	4	5
✓	Vocabulário Técnico da Disciplina						X
✓	Linguagem no Nível dos Alunos		X				
✓	(10 pontos)	SUB-TOTAL ►	6				
4.	REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO		2	4	6	8	10
✓	Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula						X
✓	Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo						X
✓	(20 pontos)	SUB-TOTAL ►	20				
5.	BIBLIOGRAFIA		2	4	6	8	10
✓	Indica ou faz Referência Bibliográfica						X
✓	(10 pontos)	SUB-TOTAL ►	10				
6.	EMPATIA		2	4	6	8	10
✓	Envolve o aluno para participar			X			
✓	(10 pontos)	SUB-TOTAL ►	4				
7.	CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO		4	8	12	16	20
✓	Demonstra conhecimento atualizado					X	
✓	(20 pontos)	SUB-TOTAL ►	16				
TOTAL GERAL						76	

11



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO IV
FICHA DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

Área de Conhecimento:	QUÍMICA	Cód.	27
Candidato:	JOAO AUGUSTO PEREIRA DA ROCHA.		
Nº de Inscrição:		Data:	10/11/2013.
Horário Início:	12h39min.	Horário Término:	13h13min.
Tema:	TERMODINÂMICA. (1ª e 2ª LEIS)		
Pontos Obtidos:			

AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

ASPECTOS OBSERVADOS		PONTOS					
1.	PLANO DE AULA	0,5	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0
➤	Dados de identificação						X
➤	Objetivos relacionados com o conteúdo						X
➤	Procedimentos					X	
➤	Recursos didáticos adequados						X
➤	Formas de avaliação					X	
➤	Bibliografia						X
➤	(18 pontos) SUB-TOTAL ▶	11					
2.	ORALIDADE	1	2	3	4	5	6
➤	Usou uma linguagem clara e correta					X	
➤	Tom de voz adequado					X	
➤	(12 pontos) SUB-TOTAL ▶	10					
3.	TECNOLOGIA DE ENSINO	2	4	6	8	10	
➤	Usou adequadamente as técnicas de ensino			X			
➤	Utilizou adequadamente os recurso didáticos			X			
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ▶	12					
4.	TEMPO	2	4	6	8	10	
➤	Fez uso adequado do tempo disponível para aula				X		
➤	(10 pontos) SUB-TOTAL ▶	08					
5.	METODOLOGIA	2	4	6	8	10	
➤	A aula apresenta continuidade em seu desenvolvimento				X		
➤	Organização			X			
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ▶	14					
6.	CONCLUSÃO	2	8	12	16	20	
➤	Ao final da aula fez avaliação da mesma, incluindo as partes principais permitindo visão íntegra do todo				X		
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ▶	16					
TOTAL GERAL		71					



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>EDLEIA APARECIDA FERREIRA DE SOUSA.</u>										
Nível de Ensino: <u>EBTT</u>					Disciplina: <u>Química</u>					
Área:					Curso:					
Assunto da aula: <u>TERMODINÂMICA - 1ª e 2ª leis</u>										
Data: <u>10</u> / <u>11</u> / 2013					Hora: <u>09</u> : <u>08</u> às <u>09</u> : <u>58</u>					
ASPECTOS OBSERVADOS										
1. FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO DA AULA										
PONTOS										
1 2 3 4 5										
✓ Apresentou o assunto da aula										
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula										
✓ (10 pontos)										
SUB-TOTAL ► <u>10</u>										
2. CONTEÚDO										
2 4 6 8 10										
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo										
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo										
✓ (20 pontos)										
SUB-TOTAL ► <u>18</u>										
3. APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO										
1 2 3 4 5										
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina										
✓ Linguagem no Nível dos Alunos										
✓ (10 pontos)										
SUB-TOTAL ► <u>7</u>										
4. REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO										
2 4 6 8 10										
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula										
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo										
✓ (20 pontos)										
SUB-TOTAL ► <u>8</u>										
5. BIBLIOGRAFIA										
2 4 6 8 10										
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica										
✓ (10 pontos)										
SUB-TOTAL ► <u>10</u>										
6. EMPATIA										
2 4 6 8 10										
✓ Envolve o aluno para participar										
✓ (10 pontos)										
SUB-TOTAL ► <u>10</u>										
7. CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO										
4 8 12 16 20										
✓ Demonstra conhecimento atualizado										
✓ (20 pontos)										
SUB-TOTAL ► <u>20</u>										
TOTAL GERAL <u>83</u>										



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>EDLEIA APARECIDA FERREIRA DE SOUSA</u>							
Nível de Ensino: <u>EBIT</u>			Disciplina: <u>QUÍMICA</u>				
Área:			Curso:				
Assunto da aula: <u>TERMODINÂMICA (1ª e 2ª LEIS)</u>							
Data: <u>10/11/2013</u>		Hora: <u>09:08</u> às <u>09:58</u>					
ASPECTOS OBSERVADOS			PONTOS				
1. FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO DA AULA			1	2	3	4	5
✓ Apresentou o assunto da aula						x	
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula			x				
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►			<u>5</u>				
2. CONTEÚDO			2	4	6	8	10
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo				x			
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo					x		
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►			<u>10</u>				
3. APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO			1	2	3	4	5
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina					x		
✓ Linguagem no Nível dos Alunos						x	
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►			<u>7</u>				
4. REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO			2	4	6	8	10
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula			x				
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo				x			
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►			<u>6</u>				
5. BIBLIOGRAFIA			2	4	6	8	10
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica							x
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►			<u>10</u>				
6. EMPATIA			2	4	6	8	10
✓ Envolve o aluno para participar						x	
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►			<u>8</u>				
7. CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO			4	8	12	16	20
✓ Demonstra conhecimento atualizado				x			
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►			<u>8</u>				
TOTAL GERAL			<u>54</u>				



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO IV
FICHA DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

Área de Conhecimento:	QUÍMICA	Cód.	27
Candidato:	EDLEIA APARECIDA FERREIRA DE SOUSA		
Nº de Inscrição:		Data:	10/11/2013
Horário Início:	09h08min	Horário Término:	09h58min
Tema:	TERMODINÂMICA (2º e 2ª LEIS)		
Pontos Obtidos:			

AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

ASPECTOS OBSERVADOS		PONTOS					
1. PLANO DE AULA		0,5	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0
➤ Dados de identificação							X
➤ Objetivos relacionados com o conteúdo							X
➤ Procedimentos							X
➤ Recursos didáticos adequados							X
➤ Formas de avaliação							X
➤ Bibliografia							X
➤ (18 pontos) SUB-TOTAL ▶		18					
2. ORALIDADE		1	2	3	4	5	6
➤ Usou uma linguagem clara e correta						X	
➤ Tom de voz adequado							X
➤ (12 pontos) SUB-TOTAL ▶		11					
3. TECNOLOGIA DE ENSINO		2	4	6	8	10	
➤ Usou adequadamente as técnicas de ensino							X
➤ Utilizou adequadamente os recurso didáticos							X
➤ (20 pontos) SUB-TOTAL ▶		20					
4. TEMPO		2	4	6	8	10	
➤ Fez uso adequado do tempo disponível para aula							X
➤ (10 pontos) SUB-TOTAL ▶		10					
5. METODOLOGIA		2	4	6	8	10	
➤ A aula apresenta continuidade em seu desenvolvimento							X
➤ Organização						X	
➤ (20 pontos) SUB-TOTAL ▶		18					
6. CONCLUSÃO		2	8	12	16	20	
➤ Ao final da aula fez avaliação da mesma, incluindo as partes principais permitindo visão íntegra do todo				X			
➤ (20 pontos) SUB-TOTAL ▶		12					
		89					
TOTAL GERAL		89					