



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>Benedito Ubiratan de Sousa Pinheiro Júnior</u>						
Nível de Ensino	Disciplina:					
Área: <u>Letras (11)</u>	Curso: <u>Português / Espanhol</u>					
Assunto da aula: <u>Avaliação de textos escritos: elementos linguísticos, de textuais (15)</u>						
Data: <u>10 / 11 / 2013</u>	Hora: <u>08 : 10</u> às <u>08 : 50</u>					
ASPECTOS OBSERVADOS		PONTOS				
1. FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO DA AULA		1	2	3	4	5
✓ Apresentou o assunto da aula						X
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula						X
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►		10				
2. CONTEÚDO		2	4	6	8	10
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo						X
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo						X
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►		20				
3. APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO		1	2	3	4	5
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina						X
✓ Linguagem no Nível dos Alunos						X
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►		10				
4. REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO		2	4	6	8	10
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula						X
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo					X	
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►		18				
5. BIBLIOGRAFIA		2	4	6	8	10
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica						X
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►		10				
6. EMPATIA		2	4	6	8	10
✓ Envolve o aluno para participar						X
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►		10				
7. CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO		4	8	12	16	20
✓ Demonstra conhecimento atualizado					X	
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►		16				
TOTAL GERAL		94				



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>Benedito Ubiratan de Sousa Pinheiro Júnior</u>										
Nível de Ensino					Disciplina:					
Área: <u>Letras</u>					Curso: <u>Letras</u>					
Assunto da aula: <u>Avaliação do texto escrito: elementos linguísticos, de textualização, estudo pragmático e a perspectiva dos gêneros textuais</u>										
Data: <u>10 / 11 / 2013</u>					Hora: <u>8</u> : <u>10</u> às <u>8</u> : <u>50</u>					
ASPECTOS OBSERVADOS					PONTOS					
1. FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO DA AULA					1	2	3	4	5	
✓ Apresentou o assunto da aula										X
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula										X
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					<u>10</u>					
2. CONTEÚDO					2	4	6	8	10	
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo										X
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo								X		
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►					<u>18</u>					
3. APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO					1	2	3	4	5	
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina										X
✓ Linguagem no Nível dos Alunos										X
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					<u>10</u>					
4. REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO					2	4	6	8	10	
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula							X			
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo							X			
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►					<u>12</u>					
5. BIBLIOGRAFIA					2	4	6	8	10	
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica										X
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					<u>10</u>					
6. EMPATIA					2	4	6	8	10	
✓ Envolve o aluno para participar										X
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					<u>10</u>					
7. CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO					4	8	12	16	20	
✓ Demonstra conhecimento atualizado							X			
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►					<u>12</u>					
TOTAL GERAL					<u>82</u>					



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO IV
FICHA DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

Área de Conhecimento:	Letras / Português e Espanhol	Cód.	11
Candidato:	Benedito Warratan de Souza Pinheiro Junior		
Nº de Inscrição:		Data:	10/11/2013
Horário Início:	8:30	Horário Término:	8:50
Tema:	An. do texto escrito; elementos linguísticos de textualização, estatuto pragmático e a perspectiva dos gêneros textuais		
Pontos Obtidos:	99,5		

AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

ASPECTOS OBSERVADOS		PONTOS					
1.	PLANO DE AULA	0,5	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0
➤	Dados de identificação					x	
➤	Objetivos relacionados com o conteúdo						x
➤	Procedimentos						x
➤	Recursos didáticos adequados						x
➤	Formas de avaliação						x
➤	Bibliografia						x
➤	(18 pontos) SUB-TOTAL ▶						17,5
2.	ORALIDADE	1	2	3	4	5	6
➤	Usou uma linguagem clara e correta						x
➤	Tom de voz adequado						x
➤	(12 pontos) SUB-TOTAL ▶						12
3.	TECNOLOGIA DE ENSINO	2	4	6	8		10
➤	Usou adequadamente as técnicas de ensino						x
➤	Utilizou adequadamente os recurso didáticos						x
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ▶						20
4.	TEMPO	2	4	6	8		10
➤	Fez uso adequado do tempo disponível para aula						x
➤	(10 pontos) SUB-TOTAL ▶						10
5.	METODOLOGIA	2	4	6	8		10
➤	A aula apresenta continuidade em seu desenvolvimento						x
➤	Organização						x
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ▶						20
6.	CONCLUSÃO	2	8	12	16		20
➤	Ao final da aula fez avaliação da mesma, incluindo as partes principais permitindo visão íntegra do todo						x
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ▶						20
TOTAL GERAL							99,5



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>Diego Michel Nascimento Bezerra</u>										
Nível de Ensino					Disciplina:					
Área: <u>Letras</u>					Curso: <u>Letras</u>					
Assunto da aula: <u>Avaliação do texto escrito: elementos linguísticos, de textualização, estudo pragmático e a perspectiva dos gêneros textuais</u>										
Data: <u>10 / 11 / 2013</u>			Hora: <u>17 : 23</u> às <u>18 : 00</u>							
ASPECTOS OBSERVADOS					PONTOS					
1. FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO DA AULA					1	2	3	4	5	
✓ Apresentou o assunto da aula							X	X		
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula							X	X		
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					<u>6</u>					
2. CONTEÚDO					2	4	6	8	10	
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo							X			
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo							X			
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►					<u>12</u>					
3. APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO					1	2	3	4	5	
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina							X			
✓ Linguagem no Nível dos Alunos							X			
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					<u>6</u>					
4. REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO					2	4	6	8	10	
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula					X	X				
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo					X	X				
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►					<u>4</u>					
5. BIBLIOGRAFIA					2	4	6	8	10	
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica						X	X			
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					<u>4</u>					
6. EMPATIA					2	4	6	8	10	
✓ Envolve o aluno para participar						X				
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					<u>4</u>					
7. CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO					4	8	12	16	20	
✓ Demonstra conhecimento atualizado						X				
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►					<u>8</u>					
TOTAL GERAL					<u>44</u>					



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>Diego Michel Nascimento Bezerra</u>										
Nível de Ensino					Disciplina:					
Área: <u>Letras (11)</u>					Curso: <u>Português / Espanhol</u>					
Assunto da aula: <u>Avaliação do Texto Escrito. Ponto (15)</u>										
Data: <u>10 / 11 / 2013</u>					Hora: <u>17 : 23</u> às ____ : ____					
ASPECTOS OBSERVADOS										
1. FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO DA AULA										
☒ Apresentou o assunto da aula										
☒ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula										
☒ (10 pontos) SUB-TOTAL ► <u>6</u>										
2. CONTEÚDO										
☒ Apresenta Domínio do Conteúdo										
☒ Segurança na Transmissão do Conteúdo										
☒ (20 pontos) SUB-TOTAL ► <u>8</u>										
3. APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO										
☒ Vocabulário Técnico da Disciplina										
☒ Linguagem no Nível dos Alunos										
☒ (10 pontos) SUB-TOTAL ► <u>8</u>										
4. REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO										
☒ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula										
☒ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo										
☒ (20 pontos) SUB-TOTAL ► <u>12</u>										
5. BIBLIOGRAFIA										
☒ Indica ou faz Referência Bibliográfica										
☒ (10 pontos) SUB-TOTAL ► <u>4</u>										
6. EMPATIA										
☒ Envolve o aluno para participar										
☒ (10 pontos) SUB-TOTAL ► <u>4</u>										
7. CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO										
☒ Demonstra conhecimento atualizado										
☒ (20 pontos) SUB-TOTAL ► <u>12</u>										
TOTAL GERAL										
<u>54</u>										



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO IV
FICHA DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

Área de Conhecimento:	Letras / Português e Espanhol	Cód.	11
Candidato:	Diego Michel Nascimento Bezerra		
Nº de Inscrição:		Data:	10 / 11 / 2013
Horário Início:	17:23h.	Horário Término:	18:00h
Tema:	Anál. do texto escrito: elementos linguísticos, de textualização, estrutura pragmática e a perspectiva do gêneros textuais		
Pontos Obtidos:	53		

AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

ASPECTOS OBSERVADOS		PONTOS					
		0,5	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0
1.	PLANO DE AULA						
➤	Dados de identificação		X				
➤	Objetivos relacionados com o conteúdo						X
➤	Procedimentos					X	
➤	Recursos didáticos adequados					X	
➤	Formas de avaliação				X		
➤	Bibliografia				X		
➤	(18 pontos) SUB-TOTAL ▶						13
2.	ORALIDADE	1	2	3	4	5	6
➤	Usou uma linguagem clara e correta				X		
➤	Tom de voz adequado						X
➤	(12 pontos) SUB-TOTAL ▶						10
3.	TECNOLOGIA DE ENSINO	2	4	6	8		10
➤	Usou adequadamente as técnicas de ensino		X				
➤	Utilizou adequadamente os recurso didáticos		X				
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ▶						8
4.	TEMPO	2	4	6	8		10
➤	Fez uso adequado do tempo disponível para aula			X			
➤	(10 pontos) SUB-TOTAL ▶						6
5.	METODOLOGIA	2	4	6	8		10
➤	A aula apresenta continuidade em seu desenvolvimento						X
➤	Organização		X				
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ▶						14
6.	CONCLUSÃO	2	8	12	16		20
➤	Ao final da aula fez avaliação da mesma, incluindo as partes principais permitindo visão íntegra do todo	X					
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ▶						2
	TOTAL GERAL						53



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



INSTITUTO FEDERAL
PARÁ

3º

ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>Flávio Reginaldo Pimentel</u>										
Nível de Ensino					Disciplina:					
Área: <u>Letras (11)</u>					Curso:					
Assunto da aula: <u>Avaliação do texto escrito: elementos linguísticos, de textualização, estudo pragmático e a perspectiva dos gêneros textuais.</u>										
Data: <u>10 / 11 / 2013</u>					Hora: <u>10 : 05</u> às <u>10 : 45</u>					
ASPECTOS OBSERVADOS					PONTOS					
1.	FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO DA AULA				1	2	3	4	5	
✓ Apresentou o assunto da aula									X	
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula									X	
✓ (10 pontos)					SUB-TOTAL ►					10
2.	CONTEÚDO				2	4	6	8	10	
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo								X		
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo								X		
✓ (20 pontos)					SUB-TOTAL ►					16
3.	APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO				1	2	3	4	5	
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina									X	
✓ Linguagem no Nível dos Alunos									X	
✓ (10 pontos)					SUB-TOTAL ►					10
4.	REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO				2	4	6	8	10	
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula								X		
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo								X		
✓ (20 pontos)					SUB-TOTAL ►					16
5.	BIBLIOGRAFIA				2	4	6	8	10	
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica								X		
✓ (10 pontos)					SUB-TOTAL ►					8
6.	EMPATIA				2	4	6	8	10	
✓ Envolve o aluno para participar								X		
✓ (10 pontos)					SUB-TOTAL ►					8
7.	CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO				4	8	12	16	20	
✓ Demonstra conhecimento atualizado										
✓ (20 pontos)					SUB-TOTAL ►					16
TOTAL GERAL										84



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>Flávio Reginaldo Amentel</u>										
Nível de Ensino					Disciplina:					
Área: <u>Letras (14)</u>					Curso: <u>Português/Espanhol</u>					
Assunto da aula: <u>Avaliação do texto escrito - Ponto (15)</u>										
Data: <u>10 / 11 / 2013</u>					Hora: <u>10 : 05</u> às <u>10 : 45</u>					
ASPECTOS OBSERVADOS					PONTOS					
1.	FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO DA AULA				1	2	3	4	5	
✓ Apresentou o assunto da aula									X	
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula									X	
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					10					
2.	CONTEÚDO				2	4	6	8	10	
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo									X	
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo									X	
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►					20					
3.	APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO				1	2	3	4	5	
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina									X	
✓ Linguagem no Nível dos Alunos									X	
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					10					
4.	REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO				2	4	6	8	10	
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula								X		
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo								X		
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►					16					
5.	BIBLIOGRAFIA				2	4	6	8	10	
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica									X	
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					10					
6.	EMPATIA				2	4	6	8	10	
✓ Envolve o aluno para participar								X		
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					8					
7.	CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO				4	8	12	16	20	
✓ Demonstra conhecimento atualizado									X	
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►										
TOTAL GERAL					94					



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO IV
FICHA DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

Área de Conhecimento:	<i>Letras / Português e Espanhol</i>	Cód.	<i>11</i>
Candidato:	<i>Flavio Reginaldo Pimentel</i>		
Nº de Inscrição:		Data:	<i>10/11/2013</i>
Horário Início:	<i>10:05</i>	Horário Término:	<i>10:45</i>
Tema:	<i>Ana. do texto escrito: elementos linguísticos, de textualização, estatuto pragmático e a perspectivas dos gêneros textuais</i>		
Pontos Obtidos:	<i>99,5</i>		

AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

ASPECTOS OBSERVADOS		PONTOS					
1.	PLANO DE AULA	0,5	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0
➤	Dados de identificação						x
➤	Objetivos relacionados com o conteúdo						x
➤	Procedimentos						x
➤	Recursos didáticos adequados						x
➤	Formas de avaliação					x	
➤	Bibliografia						x
➤	(18 pontos) SUB-TOTAL ►						<i>17,5</i>
2.	ORALIDADE	1	2	3	4	5	6
➤	Usou uma linguagem clara e correta						x
➤	Tom de voz adequado						x
➤	(12 pontos) SUB-TOTAL ►						<i>12</i>
3.	TECNOLOGIA DE ENSINO	2	4	6	8	10	
➤	Usou adequadamente as técnicas de ensino						x
➤	Utilizou adequadamente os recurso didáticos						x
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ►						<i>20</i>
4.	TEMPO	2	4	6	8	10	
➤	Fez uso adequado do tempo disponível para aula						x
➤	(10 pontos) SUB-TOTAL ►						<i>10</i>
5.	METODOLOGIA	2	4	6	8	10	
➤	A aula apresenta continuidade em seu desenvolvimento						x
➤	Organização						x
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ►						<i>20</i>
6.	CONCLUSÃO	2	8	12	16	20	
➤	Ao final da aula fez avaliação da mesma, incluindo as partes principais permitindo visão íntegra do todo						x
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ►						<i>20</i>
TOTAL GERAL							<i>99,5</i>



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>João da Silva e Silva</u>										
Nível de Ensino					Disciplina:					
Área: <u>Letras (14)</u>					Curso: <u>Português / Espanhol</u>					
Assunto da aula: <u>Avaliação do texto escrito - Ponto (15)</u>										
Data: <u>10 / 11 / 2013</u>					Hora: <u>14 : 20</u> às <u>15 : 00</u>					
ASPECTOS OBSERVADOS					PONTOS					
1.	FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO DA AULA				1	2	3	4	5	
✓ Apresentou o assunto da aula									✓	
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula									✓	
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					10					
2.	CONTEÚDO				2	4	6	8	10	
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo									✓	
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo									✓	
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►					20					
3.	APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO				1	2	3	4	5	
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina									✓	
✓ Linguagem no Nível dos Alunos									✓	
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					10					
4.	REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO				2	4	6	8	10	
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula							✓			
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo									✓	
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►					16					
5.	BIBLIOGRAFIA				2	4	6	8	10	
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica									✓	
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					10					
6.	EMPATIA				2	4	6	8	10	
✓ Envolve o aluno para participar							✓			
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					6					
7.	CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO				4	8	12	16	20	
✓ Demonstra conhecimento atualizado									✓	
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►					20					
TOTAL GERAL					92					



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>Jairo da Silva e Silva</u>										
Nível de Ensino					Disciplina:					
Área: <u>Letras</u>					Curso: <u>Letras</u>					
Assunto da aula: <u>Avaliação do texto escrito: elementos lingüísticos, de textualização, estudo pragmático e a perspectiva dos gêneros textuais</u>										
Data: <u>10 / 11 / 2013</u>				Hora: <u>13 : 11</u> às <u>13 : 53</u>						
ASPECTOS OBSERVADOS					PONTOS					
1.	FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO DA AULA				1	2	3	4	5	
✓	Apresentou o assunto da aula									X
✓	Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula									X
✓	(10 pontos)				SUB-TOTAL ►					
					<u>10</u>					
2.	CONTEÚDO				2	4	6	8	10	
✓	Apresenta Domínio do Conteúdo									X
✓	Segurança na Transmissão do Conteúdo									X
✓	(20 pontos)				SUB-TOTAL ►					
					<u>20</u>					
3.	APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO				1	2	3	4	5	
✓	Vocabulário Técnico da Disciplina							X		
✓	Linguagem no Nível dos Alunos							X		
✓	(10 pontos)				SUB-TOTAL ►					
					<u>8</u>					
4.	REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO				2	4	6	8	10	
✓	Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula							X		
✓	Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo							X		
✓	(20 pontos)				SUB-TOTAL ►					
					<u>16</u>					
5.	BIBLIOGRAFIA				2	4	6	8	10	
✓	Indica ou faz Referência Bibliográfica									
✓	(10 pontos)				SUB-TOTAL ►					
					<u>8</u>					
6.	EMPATIA				2	4	6	8	10	
✓	Envolve o aluno para participar									X
✓	(10 pontos)				SUB-TOTAL ►					
					<u>10</u>					
7.	CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO				4	8	12	16	20	
✓	Demonstra conhecimento atualizado									X
✓	(20 pontos)				SUB-TOTAL ►					
					<u>20</u>					
TOTAL GERAL					<u>92</u>					



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO IV
FICHA DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

Área de Conhecimento:	Letras / Português e Espanhol	Cód.	11
Candidato:	Youro da Silva e Silva		
Nº de Inscrição:		Data:	10/11/2013
Horário Início:	14:20	Horário Término:	15:00
Tema:	Ava. do texto escrito: elementos linguísticos, de textualização, estatuto pragmático e a perspectiva dos gêneros textuais		
Pontos Obtidos:	90		

AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

ASPECTOS OBSERVADOS		PONTOS					
1.	PLANO DE AULA	0,5	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0
➤	Dados de identificação						X
➤	Objetivos relacionados com o conteúdo						X
➤	Procedimentos						X
➤	Recursos didáticos adequados						X
➤	Formas de avaliação						X
➤	Bibliografia						X
➤	(18 pontos) SUB-TOTAL ▶						18
2.	ORALIDADE	1	2	3	4	5	6
➤	Usou uma linguagem clara e correta						X
➤	Tom de voz adequado						X
➤	(12 pontos) SUB-TOTAL ▶						12
3.	TECNOLOGIA DE ENSINO	2	4	6	8	10	
➤	Usou adequadamente as técnicas de ensino				X		
➤	Utilizou adequadamente os recurso didáticos						X
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ▶						18
4.	TEMPO	2	4	6	8	10	
➤	Fez uso adequado do tempo disponível para aula						X
➤	(10 pontos) SUB-TOTAL ▶						10
5.	METODOLOGIA	2	4	6	8	10	
➤	A aula apresenta continuidade em seu desenvolvimento						X
➤	Organização						X
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ▶						20
6.	CONCLUSÃO	2	8	12	16	20	
➤	Ao final da aula fez avaliação da mesma, incluindo as partes principais permitindo visão íntegra do todo			X			
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ▶						12
TOTAL GERAL							90



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>Márcio Luiz Oliveira Pinheiro</u>																																		
Nível de Ensino					Disciplina:																													
Área: <u>Letras</u>					Curso: <u>Letras</u>																													
Assunto da aula: <u>Avaliação do texto: elementos linguísticos, de textualização, estudo pragmático e a perspectiva dos gêneros textuais</u>																																		
Data: <u>10 / 11 / 2013</u>					Hora: <u>11 : 10</u> às <u>12 : 00</u>																													
ASPECTOS OBSERVADOS																																		
1. FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO DA AULA																																		
<table border="1"><thead><tr><th></th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th></tr></thead><tbody><tr><td>✓ Apresentou o assunto da aula</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>X</td></tr><tr><td>✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>X</td></tr><tr><td>✓ (10 pontos)</td><td colspan="5">SUB-TOTAL ► <u>10</u></td></tr></tbody></table>												1	2	3	4	5	✓ Apresentou o assunto da aula					X	✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula					X	✓ (10 pontos)	SUB-TOTAL ► <u>10</u>				
	1	2	3	4	5																													
✓ Apresentou o assunto da aula					X																													
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula					X																													
✓ (10 pontos)	SUB-TOTAL ► <u>10</u>																																	
2. CONTEÚDO																																		
<table border="1"><thead><tr><th></th><th>2</th><th>4</th><th>6</th><th>8</th><th>10</th></tr></thead><tbody><tr><td>✓ Apresenta Domínio do Conteúdo</td><td></td><td></td><td></td><td>X</td><td></td></tr><tr><td>✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo</td><td></td><td></td><td></td><td>X</td><td></td></tr><tr><td>✓ (20 pontos)</td><td colspan="5">SUB-TOTAL ► <u>16</u></td></tr></tbody></table>												2	4	6	8	10	✓ Apresenta Domínio do Conteúdo				X		✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo				X		✓ (20 pontos)	SUB-TOTAL ► <u>16</u>				
	2	4	6	8	10																													
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo				X																														
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo				X																														
✓ (20 pontos)	SUB-TOTAL ► <u>16</u>																																	
3. APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO																																		
<table border="1"><thead><tr><th></th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th></tr></thead><tbody><tr><td>✓ Vocabulário Técnico da Disciplina</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>X</td></tr><tr><td>✓ Linguagem no Nível dos Alunos</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>X</td></tr><tr><td>✓ (10 pontos)</td><td colspan="5">SUB-TOTAL ► <u>10</u></td></tr></tbody></table>												1	2	3	4	5	✓ Vocabulário Técnico da Disciplina					X	✓ Linguagem no Nível dos Alunos					X	✓ (10 pontos)	SUB-TOTAL ► <u>10</u>				
	1	2	3	4	5																													
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina					X																													
✓ Linguagem no Nível dos Alunos					X																													
✓ (10 pontos)	SUB-TOTAL ► <u>10</u>																																	
4. REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO																																		
<table border="1"><thead><tr><th></th><th>2</th><th>4</th><th>6</th><th>8</th><th>10</th></tr></thead><tbody><tr><td>✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula</td><td></td><td></td><td>X</td><td></td><td></td></tr><tr><td>✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo</td><td></td><td></td><td>X</td><td></td><td></td></tr><tr><td>✓ (20 pontos)</td><td colspan="5">SUB-TOTAL ► <u>12</u></td></tr></tbody></table>												2	4	6	8	10	✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula			X			✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo			X			✓ (20 pontos)	SUB-TOTAL ► <u>12</u>				
	2	4	6	8	10																													
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula			X																															
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo			X																															
✓ (20 pontos)	SUB-TOTAL ► <u>12</u>																																	
5. BIBLIOGRAFIA																																		
<table border="1"><thead><tr><th></th><th>2</th><th>4</th><th>6</th><th>8</th><th>10</th></tr></thead><tbody><tr><td>✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica</td><td></td><td></td><td>X</td><td></td><td></td></tr><tr><td>✓ (10 pontos)</td><td colspan="5">SUB-TOTAL ► <u>6</u></td></tr></tbody></table>												2	4	6	8	10	✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica			X			✓ (10 pontos)	SUB-TOTAL ► <u>6</u>										
	2	4	6	8	10																													
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica			X																															
✓ (10 pontos)	SUB-TOTAL ► <u>6</u>																																	
6. EMPATIA																																		
<table border="1"><thead><tr><th></th><th>2</th><th>4</th><th>6</th><th>8</th><th>10</th></tr></thead><tbody><tr><td>✓ Envolve o aluno para participar</td><td></td><td></td><td></td><td>X</td><td></td></tr><tr><td>✓ (10 pontos)</td><td colspan="5">SUB-TOTAL ► <u>8</u></td></tr></tbody></table>												2	4	6	8	10	✓ Envolve o aluno para participar				X		✓ (10 pontos)	SUB-TOTAL ► <u>8</u>										
	2	4	6	8	10																													
✓ Envolve o aluno para participar				X																														
✓ (10 pontos)	SUB-TOTAL ► <u>8</u>																																	
7. CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO																																		
<table border="1"><thead><tr><th></th><th>4</th><th>8</th><th>12</th><th>16</th><th>20</th></tr></thead><tbody><tr><td>✓ Demonstra conhecimento atualizado</td><td></td><td></td><td></td><td>X</td><td></td></tr><tr><td>✓ (20 pontos)</td><td colspan="5">SUB-TOTAL ► <u>16</u></td></tr></tbody></table>												4	8	12	16	20	✓ Demonstra conhecimento atualizado				X		✓ (20 pontos)	SUB-TOTAL ► <u>16</u>										
	4	8	12	16	20																													
✓ Demonstra conhecimento atualizado				X																														
✓ (20 pontos)	SUB-TOTAL ► <u>16</u>																																	
TOTAL GERAL																																		
<u>78</u>																																		



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <i>Marcio Luiz Oliveira Pinheiro</i>										
Nível de Ensino					Disciplina:					
Área: <i>Letras (11)</i>					Curso: <i>Português/Espanhol</i>					
Assunto da aula: <i>Avaliação do Texto escrito. Ponto (15)</i>										
Data: <i>10/11/2013</i>					Hora: <i>11:10</i> às <i>12:00</i>					
ASPECTOS OBSERVADOS					PONTOS					
1. FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO DA AULA					1	2	3	4	5	
✓ Apresentou o assunto da aula									X	
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula									X	
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					<i>8</i>					
2. CONTEÚDO					2	4	6	8	10	
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo									X	
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo									X	
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►					<i>16</i>					
3. APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO					1	2	3	4	5	
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina									X	
✓ Linguagem no Nível dos Alunos							X			
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					<i>7</i>					
4. REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO					2	4	6	8	10	
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula					X					
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo									X	
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►					<i>10</i>					
5. BIBLIOGRAFIA					2	4	6	8	10	
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica										X
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					<i>10</i>					
6. EMPATIA					2	4	6	8	10	
✓ Envolve o aluno para participar									X	
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					<i>8</i>					
7. CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO					4	8	12	16	20	
✓ Demonstra conhecimento atualizado									X	
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►					<i>16</i>					
TOTAL GERAL					<i>75 (Setenta e cinco)</i>					



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO IV
FICHA DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

Área de Conhecimento:	Letras / Português e Espanhol	Cód.	11
Candidato:	Marcio Luiz Oliveira Pinheiro		
Nº de Inscrição:		Data:	10/11/2013
Horário Início:	11:10	Horário Término:	12:00
Tema:	Aval. do texto escrito: elementos linguísticos, de textualização, estatuto pragmático e a perspectiva dos gêneros textuais		
Pontos Obtidos:	93,5		

AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

ASPECTOS OBSERVADOS		PONTOS					
1.	PLANO DE AULA	0,5	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0
➤	Dados de identificação		X				
➤	Objetivos relacionados com o conteúdo				X		
➤	Procedimentos					X	
➤	Recursos didáticos adequados						X
➤	Formas de avaliação					X	
➤	Bibliografia					X	
➤	(18 pontos) SUB-TOTAL ►						13,5
2.	ORALIDADE	1	2	3	4	5	6
➤	Usou uma linguagem clara e correta						X
➤	Tom de voz adequado						X
➤	(12 pontos) SUB-TOTAL ►						12
3.	TECNOLOGIA DE ENSINO	2	4	6	8		10
➤	Usou adequadamente as técnicas de ensino						X
➤	Utilizou adequadamente os recursos didáticos					X	
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ►						18
4.	TEMPO	2	4	6	8		10
➤	Fez uso adequado do tempo disponível para aula						X
➤	(10 pontos) SUB-TOTAL ►						10
5.	METODOLOGIA	2	4	6	8		10
➤	A aula apresenta continuidade em seu desenvolvimento						X
➤	Organização						X
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ►						20
6.	CONCLUSÃO	2	8	12	16		20
➤	Ao final da aula fez avaliação da mesma, incluindo as partes principais permitindo visão íntegra do todo						X
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ►						20
TOTAL GERAL							93,5



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>Maria Reineze Semblano Gonçalves</u>										
Nível de Ensino					Disciplina:					
Área: <u>Letras (11)</u>					Curso: <u>Português / Espanhol</u>					
Assunto da aula: <u>Avaliação do texto escrito - Ponto (15)</u>										
Data: <u>10 / 11 / 2013</u>					Hora: <u>09 : 10</u> às <u>09 : 45</u>					
ASPECTOS OBSERVADOS					PONTOS					
1. FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO DA AULA					1	2	3	4	5	
✓ Apresentou o assunto da aula							X			
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula							X			
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					<u>6</u>					
2. CONTEÚDO					2	4	6	8	10	
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo						X				
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo					X					
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►					<u>6</u>					
3. APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO					1	2	3	4	5	
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina							X			
✓ Linguagem no Nível dos Alunos					X					
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					<u>4</u>					
4. REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO					2	4	6	8	10	
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula								X		
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo							X			
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►					<u>14</u>					
5. BIBLIOGRAFIA					2	4	6	8	10	
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica								X		
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					<u>8</u>					
6. EMPATIA					2	4	6	8	10	
✓ Envolve o aluno para participar						X				
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►					<u>4</u>					
7. CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO					4	8	12	16	20	
✓ Demonstra conhecimento atualizado							X			
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►					<u>12</u>					
TOTAL GERAL					<u>54</u>					



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>Maria Reinize Semblano Gonçalves</u>					
Nível de Ensino			Disciplina:		
Área: <u>Letras (LL)</u>			Curso: <u>Letras</u>		
Assunto da aula: <u>Avaliação do texto escrito: elementos linguísticos, de textualização, estudo pragmático e a perspectiva dos gêneros textuais</u>					
Data: <u>10 / 11 / 2013</u>		Hora: <u>9 : 10</u> às <u>9 : 45</u>			

ASPECTOS OBSERVADOS	PONTOS				
1. FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO DA AULA	1	2	3	4	5
✓ Apresentou o assunto da aula				X	
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula			X		
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►	<u>8</u>				
2. CONTEÚDO	2	4	6	8	10
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo			X		
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo		X			
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►	<u>12</u>				
3. APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO	1	2	3	4	5
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina				X	
✓ Linguagem no Nível dos Alunos				X	
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►	<u>8</u>				
4. REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO	2	4	6	8	10
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula			X		
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo			X		
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►	<u>12</u>				
5. BIBLIOGRAFIA	2	4	6	8	10
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica			X		
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►	<u>6</u>				
6. EMPATIA	2	4	6	8	10
✓ Envolve o aluno para participar		X			
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►	<u>4</u>				
7. CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO	4	8	12	16	20
✓ Demonstra conhecimento atualizado		X			
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►	<u>8</u>				
TOTAL GERAL	<u>58</u>				



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO IV
FICHA DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

Área de Conhecimento:	Letras / Português e Espanhol	Cód.	11
Candidato:	Nádia Reize Semblano Gonçalves		
Nº de Inscrição:	Data: 30 / 11 / 2013		
Horário Início:	9:10	Horário Término:	9:45
Tema:	Avaliação do texto escrito: elementos linguísticos, de textualização, estatuto pragmático e a perspectiva dos gêneros textuais		
Pontos Obtidos:	89		

AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

ASPECTOS OBSERVADOS		PONTOS					
1. PLANO DE AULA		0,5	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0
➤ Dados de identificação				x			
➤ Objetivos relacionados com o conteúdo					x		
➤ Procedimentos						x	
➤ Recursos didáticos adequados							x
➤ Formas de avaliação							x
➤ Bibliografia							x
➤ (18 pontos) SUB-TOTAL ►							15
2. ORALIDADE		1	2	3	4	5	6
➤ Usou uma linguagem clara e correta							x
➤ Tom de voz adequado							x
➤ (12 pontos) SUB-TOTAL ►							12
3. TECNOLOGIA DE ENSINO		2	4	6	8	10	
➤ Usou adequadamente as técnicas de ensino					x		
➤ Utilizou adequadamente os recurso didáticos					x		
➤ (20 pontos) SUB-TOTAL ►							16
4. TEMPO		2	4	6	8	10	
➤ Fez uso adequado do tempo disponível para aula							x
➤ (10 pontos) SUB-TOTAL ►							10
5. METODOLOGIA		2	4	6	8	10	
➤ A aula apresenta continuidade em seu desenvolvimento							x
➤ Organização							x
➤ (20 pontos) SUB-TOTAL ►							20
6. CONCLUSÃO		2	8	12	16	20	
➤ Ao final da aula fez avaliação da mesma, incluindo as partes principais permitindo visão íntegra do todo					x		
➤ (20 pontos) SUB-TOTAL ►							16
TOTAL GERAL							89



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>Wellerth Mendes Ribeiro</u>							
Nível de Ensino			Disciplina:				
Área: <u>Letras (11)</u>			Curso: <u>Português / Espanhol</u>				
Assunto da aula: <u>Avaliação do Texto Escrito - Ponto (15)</u>							
Data: <u>10 / 11 / 2013</u>		Hora: <u>15 : 18</u> às <u>15 : 58</u>					
ASPECTOS OBSERVADOS			PONTOS				
1.	FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO DA AULA		1	2	3	4	5
✓ Apresentou o assunto da aula							X
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula							X
✓ (10 pontos)		SUB-TOTAL ►	10				
2.	CONTEÚDO		2	4	6	8	10
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo							X
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo							X
✓ (20 pontos)		SUB-TOTAL ►	20				
3.	APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO		1	2	3	4	5
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina						X	
✓ Linguagem no Nível dos Alunos						X	
✓ (10 pontos)		SUB-TOTAL ►	8				
4.	REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO		2	4	6	8	10
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula							X
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo							X
✓ (20 pontos)		SUB-TOTAL ►	20				
5.	BIBLIOGRAFIA		2	4	6	8	10
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica						X	
✓ (10 pontos)		SUB-TOTAL ►	8				
6.	EMPATIA		2	4	6	8	10
✓ Envolve o aluno para participar						X	
✓ (10 pontos)		SUB-TOTAL ►	8				
7.	CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO		4	8	12	16	20
✓ Demonstra conhecimento atualizado					X		
✓ (20 pontos)		SUB-TOTAL ►	12				
TOTAL GERAL			86				



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>Wellerth Mendes Ribeiro</u>						
Nível de Ensino	Disciplina:					
Área: <u>Letras</u>	Curso: <u>Letras</u>					
Assunto da aula: <u>Avaliação do texto escrito: elementos linguísticos, de textualização, estudo pragmático e a perspectiva dos gêneros textuais.</u>						
Data: <u>10 / 11 / 2013</u>	Hora: <u>15 : 18</u> às <u>15 : 50</u>					
ASPECTOS OBSERVADOS		PONTOS				
1. FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO DA AULA		1	2	3	4	5
✓ Apresentou o assunto da aula						X
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula						X
✓ (10 pontos)	SUB-TOTAL ►	<u>10</u>				
2. CONTEÚDO		2	4	6	8	10
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo						X
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo						X
✓ (20 pontos)	SUB-TOTAL ►	<u>20</u>				
3. APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO		1	2	3	4	5
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina						X
✓ Linguagem no Nível dos Alunos						X
✓ (10 pontos)	SUB-TOTAL ►	<u>10</u>				
4. REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO		2	4	6	8	10
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula					X	
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo				X		
✓ (20 pontos)	SUB-TOTAL ►	<u>10</u>				
5. BIBLIOGRAFIA		2	4	6	8	10
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica						X
✓ (10 pontos)	SUB-TOTAL ►	<u>10</u>				
6. EMPATIA		2	4	6	8	10
✓ Envolve o aluno para participar					X	
✓ (10 pontos)	SUB-TOTAL ►	<u>8</u>				
7. CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO		4	8	12	16	20
✓ Demonstra conhecimento atualizado						X
✓ (20 pontos)	SUB-TOTAL ►	<u>20</u>				
TOTAL GERAL		<u>92</u>				



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO IV
FICHA DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

Área de Conhecimento:	<i>Letras / Português e Espanhol</i>	Cód.	<i>11</i>
Candidato:	<i>Welterth Mendes Ribeiro</i>		
Nº de Inscrição:		Data:	<i>10/11/2013</i>
Horário Início:	<i>15:18</i>	Horário Término:	<i>15:58</i>
Tema:	<i>Ana do texto escrito: elementos linguísticos, de atualização, estatuto pragmático e a perspectiva dos gêneros textuais</i>		
Pontos Obtidos:	<i>98,5</i>		

AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

ASPECTOS OBSERVADOS		PONTOS					
1. PLANO DE AULA		0,5	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0
➤ Dados de identificação						x	
➤ Objetivos relacionados com o conteúdo							x
➤ Procedimentos					x		
➤ Recursos didáticos adequados							x
➤ Formas de avaliação							x
➤ Bibliografia							x
➤ (18 pontos) SUB-TOTAL ▶							
2. ORALIDADE		1	2	3	4	5	6
➤ Usou uma linguagem clara e correta							x
➤ Tom de voz adequado							x
➤ (12 pontos) SUB-TOTAL ▶							
3. TECNOLOGIA DE ENSINO		2	4	6	8	10	
➤ Usou adequadamente as técnicas de ensino							x
➤ Utilizou adequadamente os recurso didáticos							x
➤ (20 pontos) SUB-TOTAL ▶							
4. TEMPO		2	4	6	8	10	
➤ Fez uso adequado do tempo disponível para aula							x
➤ (10 pontos) SUB-TOTAL ▶							
5. METODOLOGIA		2	4	6	8	10	
➤ A aula apresenta continuidade em seu desenvolvimento							x
➤ Organização							x
➤ (20 pontos) SUB-TOTAL ▶							
6. CONCLUSÃO		2	8	12	16	20	
➤ Ao final da aula fez avaliação da mesma, incluindo as partes principais permitindo visão íntegra do todo							x
➤ (20 pontos) SUB-TOTAL ▶							
TOTAL GERAL							

98,5



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>Wellington Valente dos Reis</u>										
Nível de Ensino					Disciplina:					
Área: <u>Letras (11)</u>					Curso: <u>Português/Espanhol</u>					
Assunto da aula: <u>Avaliação do Texto Escrito - Ponto (15)</u>										
Data: <u>10 / 11</u> /2013					Hora: <u>13 : 11</u> às <u>13 : 53</u>					
ASPECTOS OBSERVADOS										
1. FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO DA AULA										
1 2 3 4 5										
✓ Apresentou o assunto da aula										
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula										
✓ (10 pontos)										
SUB-TOTAL ► 8										
2. CONTEÚDO										
2 4 6 8 10										
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo										
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo										
✓ (20 pontos)										
SUB-TOTAL ► 16										
3. APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO										
1 2 3 4 5										
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina										
✓ Linguagem no Nível dos Alunos										
✓ (10 pontos)										
SUB-TOTAL ► 8										
4. REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO										
2 4 6 8 10										
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula										
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo										
✓ (20 pontos)										
SUB-TOTAL ► 12										
5. BIBLIOGRAFIA										
2 4 6 8 10										
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica										
✓ (10 pontos)										
SUB-TOTAL ► 8										
6. EMPATIA										
2 4 6 8 10										
✓ Envolve o aluno para participar										
✓ (10 pontos)										
SUB-TOTAL ► 6										
7. CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO										
4 8 12 16 20										
✓ Demonstra conhecimento atualizado										
✓ (20 pontos)										
SUB-TOTAL ► 16										
TOTAL GERAL										
74										



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>Wellington Valente dos Reis</u>						
Nível de Ensino	Disciplina:					
Área: <u>Letras</u>	Curso:					
Assunto da aula: <u>Avaliação do texto escrito: elementos linguísticos, de textualização, estudo pragmático e a perspectiva dos gêneros textuais</u>						
Data: <u>10 / 11 / 2013</u>	Hora: <u>13 : 14</u> às <u>13 : 53</u>					
ASPECTOS OBSERVADOS		PONTOS				
1. FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO DA AULA		1	2	3	4	5
✓ Apresentou o assunto da aula						X
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula						X
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►		10				
2. CONTEÚDO		2	4	6	8	10
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo						X
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo						X
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►		20				
3. APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO		1	2	3	4	5
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina					X	
✓ Linguagem no Nível dos Alunos					X	
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►		8				
4. REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO		2	4	6	8	10
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula					X	
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo					X	
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►		16				
5. BIBLIOGRAFIA		2	4	6	8	10
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica					X	
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►		8				
6. EMPATIA		2	4	6	8	10
✓ Envolve o aluno para participar						X
✓ (10 pontos) SUB-TOTAL ►		10				
7. CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO		4	8	12	16	20
✓ Demonstra conhecimento atualizado		20				X
✓ (20 pontos) SUB-TOTAL ►						
TOTAL GERAL		92				



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO IV
FICHA DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

Área de Conhecimento:	Letras / Português e Espanhol	Cód.	11
Candidato:	Wellington Valente dos Reis		
Nº de Inscrição:		Data:	10/11/2013
Horário Início:	13:11	Horário Término:	13:53
Tema:	Análise do texto escrito: elementos linguísticos, de textualização, estatuto pragmático e a perspectivas dos gêneros textuais		
Pontos Obtidos:			

AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

ASPECTOS OBSERVADOS		PONTOS					
1.	PLANO DE AULA	0,5	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0
➤	Dados de identificação						x
➤	Objetivos relacionados com o conteúdo						x
➤	Procedimentos						x
➤	Recursos didáticos adequados						x
➤	Formas de avaliação						x
➤	Bibliografia						x
➤	(18 pontos) SUB-TOTAL ▶						18
2.	ORALIDADE	1	2	3	4	5	6
➤	Usou uma linguagem clara e correta						x
➤	Tom de voz adequado						x
➤	(12 pontos) SUB-TOTAL ▶						12
3.	TECNOLOGIA DE ENSINO	2	4	6	8	10	
➤	Usou adequadamente as técnicas de ensino						x
➤	Utilizou adequadamente os recurso didáticos						x
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ▶						20
4.	TEMPO	2	4	6	8	10	
➤	Fez uso adequado do tempo disponível para aula						x
➤	(10 pontos) SUB-TOTAL ▶						10
5.	METODOLOGIA	2	4	6	8	10	
➤	A aula apresenta continuidade em seu desenvolvimento						x
➤	Organização						x
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ▶						20
6.	CONCLUSÃO	2	8	12	16	20	
➤	Ao final da aula fez avaliação da mesma, incluindo as partes principais permitindo visão íntegra do todo						x
➤	(20 pontos) SUB-TOTAL ▶						20
TOTAL GERAL							100



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>Ysthejane Ferreira Oliveira</u>							
Nível de Ensino			Disciplina:				
Área: <u>Letras</u>			Curso: <u>Letras</u>				
Assunto da aula: <u>Avaliação do texto escrito: elementos linguísticos, de textualização, estudo pragmático e a perspectiva dos gêneros textuais.</u>							
Data: <u>13 / 11 / 2013</u>		Hora: <u>16 : 20</u> às <u>17 : 02</u>					
ASPECTOS OBSERVADOS			PONTOS				
1. FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO DA AULA			1	2	3	4	5
✓ Apresentou o assunto da aula						X	
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula						X	
✓ (10 pontos)			SUB-TOTAL ► <u>8</u>				
2. CONTEÚDO			2	4	6	8	10
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo					X		
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo				X			
✓ (20 pontos)			SUB-TOTAL ► <u>10</u>				
3. APRESENTOU VOCABULÁRIO AQUADO AO CONTEÚDO			1	2	3	4	5
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina						X	
✓ Linguagem no Nível dos Alunos						X	
✓ (10 pontos)			SUB-TOTAL ► <u>8</u>				
4. REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO			2	4	6	8	10
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula					X		
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo					X		
✓ (20 pontos)			SUB-TOTAL ► <u>12</u>				
5. BIBLIOGRAFIA			2	4	6	8	10
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica							X
✓ (10 pontos)			SUB-TOTAL ► <u>10</u>				
6. EMPATIA			2	4	6	8	10
✓ Envolve o aluno para participar			X				
✓ (10 pontos)			SUB-TOTAL ► <u>2</u>				
7. CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO			4	8	12	16	20
✓ Demonstra conhecimento atualizado					X		
✓ (20 pontos)			SUB-TOTAL ► <u>12</u>				
TOTAL GERAL			<u>62</u>				



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



INSTITUTO FEDERAL
PARÁ

ANEXO III
CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nome do candidato: <u>Yshtefane Ferreira Oliveira</u>	
Nível de Ensino	Disciplina:
Área: <u>Letras (11)</u>	Curso: <u>Português / Espanhol</u>
Assunto da aula: <u>Avaliação do Texto Escrito - Português (15)</u>	
Data: <u>10 / 11 / 2013</u>	Hora: <u>16 : 30</u> às <u>17 : 02</u>
ASPECTOS OBSERVADOS	
1. FEZ INTRODUÇÃO DO ASSUNTO DA AULA	PONTOS
✓ Apresentou o assunto da aula	1 2 3 4 5
✓ Mostrou que aprendizagem gostaria de alcançar ao final da aula	
✓ (10 pontos)	
SUB-TOTAL ►	6
2. CONTEÚDO	2 4 6 8 10
✓ Apresenta Domínio do Conteúdo	
✓ Segurança na Transmissão do Conteúdo	
✓ (20 pontos)	
SUB-TOTAL ►	8
3. APRESENTOU VOCABULÁRIO APLICADO AO CONTEÚDO	1 2 3 4 5
✓ Vocabulário Técnico da Disciplina	
✓ Linguagem no Nível dos Alunos	
✓ (10 pontos)	
SUB-TOTAL ►	7
4. REFORÇA A APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO APRESENTADO	2 4 6 8 10
✓ Faz Revisão dos Pontos Chaves da Aula	
✓ Recomenda Exercícios para Fixação do Conteúdo	
✓ (20 pontos)	
SUB-TOTAL ►	12
5. BIBLIOGRAFIA	2 4 6 8 10
✓ Indica ou faz Referência Bibliográfica	
✓ (10 pontos)	
SUB-TOTAL ►	6
6. EMPATIA	2 4 6 8 10
✓ Envolve o aluno para participar	
✓ (10 pontos)	
SUB-TOTAL ►	4
7. CONHECIMENTO ATUALIZADO DO CONTEÚDO	4 8 12 16 20
✓ Demonstra conhecimento atualizado	
✓ (20 pontos)	
SUB-TOTAL ►	12
TOTAL GERAL	55



PODER EXECUTIVO
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
COMISSÃO DE PLANEJAMENTO E
ORGANIZAÇÃO DE CONCURSOS PÚBLICOS



ANEXO IV
FICHA DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

Área de Conhecimento:	Letras / Português e Espanhol	Cód.	11
Candidato:	Ysthefane Ferreira Vitorina		
Nº de Inscrição:		Data:	10/11/2013
Horário Início:	16:20	Horário Término:	17:02
Tema:	An. do texto escrito: elementos linguísticos, de textualização, estatuto pragmático e a perspectiva dos gêneros textuais.		
Pontos Obtidos:	88		

AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

ASPECTOS OBSERVADOS		PONTOS					
1. PLANO DE AULA		0,5	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0
➤ Dados de identificação							X
➤ Objetivos relacionados com o conteúdo							X
➤ Procedimentos							X
➤ Recursos didáticos adequados							X
➤ Formas de avaliação							X
➤ Bibliografia							X
➤ (18 pontos)	SUB-TOTAL ▶						18
2. ORALIDADE		1	2	3	4	5	6
➤ Usou uma linguagem clara e correta							X
➤ Tom de voz adequado					X		
➤ (12 pontos)	SUB-TOTAL ▶						10
3. TECNOLOGIA DE ENSINO		2	4	6	8	10	
➤ Usou adequadamente as técnicas de ensino					X		
➤ Utilizou adequadamente os recursos didáticos							X
➤ (20 pontos)	SUB-TOTAL ▶						18
4. TEMPO		2	4	6	8	10	
➤ Fez uso adequado do tempo disponível para aula							X
➤ (10 pontos)	SUB-TOTAL ▶						10
5. METODOLOGIA		2	4	6	8	10	
➤ A aula apresenta continuidade em seu desenvolvimento							X
➤ Organização							X
➤ (20 pontos)	SUB-TOTAL ▶						20
6. CONCLUSÃO		2	8	12	16	20	
➤ Ao final da aula fez avaliação da mesma, incluindo as partes principais permitindo visão íntegra do todo				X			
➤ (20 pontos)	SUB-TOTAL ▶						12
TOTAL GERAL							88