

**INSTITUTO
FEDERAL**
Pará**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO
PARÁ
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E
CONTRATOS**PROCESSO**
23051.021102/2017-15

Cadastrado em 02/08/2017

Processo disponível para recebimento com
código de barras/QR Code**Nome(s) do Interessado(s):**CAMPUS PARAUPEBAS - DIRETORIA GERAL
DIRETORIA DE ADM DO CAMPUS PARAUPEBAS
DIRETORIA DE ENSINO CAMPUS PARAUPEBAS**E-mail:**dg.paraupebas@ifpa.edu.br
dap.paraupebas@ifpa.edu.br
de.paraupebas@ifpa.edu.br**Identificador:**1116
111601
111602**Tipo do Processo:**
ADMINISTRATIVO**Assunto Detalhado:**

PLANO ANUAL DE AÇÕES E METAS 2017

Unidade de Origem:

CAMPUS PARAUPEBAS - DIRETORIA GERAL (11.16)

Criado Por:

ANDERSON RENATO SOUZA LISBOA

Observação:

-

MOVIMENTAÇÕES ASSOCIADAS

Data	Destino	Data	Destino
02/08/2017	DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCION (11.01.07.03)		
03.08.17	DDIN		
14/08/17	DDIN / Ponder		

SIPAC | Diretoria de Tecnologia da Informação e Comunicação - | Copyright © 2005-2017 - UFRN - node1-jboss.ifpa.edu.br

IFPA
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO,
ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

GUIA DE MOVIMENTAÇÃO

Origem: PARAUAP/DG (11.16)

Destino: DDIN (11.01.07.03)

Data de Envio: 02/08/2017

PROCESSOS

Número

23051.021102/2017-15

Tipo do Processo: ADMINISTRATIVO

Assunto Detalhado: PLANO ANUAL DE AÇÕES E METAS 2017

Interessado: CAMPUS PARAUAPEBAS - DIRETORIA GERAL

Assinatura

____/____/_____
Data

SIPAC | Diretoria de Tecnologia da Informação e
Comunicação

Copyright © 2005-2017 - UFRN - node2-jboss.ifpa.edu.br

Memorando nº 01/2017 – SPDA/CP/IFPA

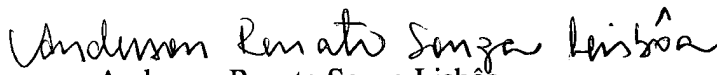
Parauapebas-PA, 02 de Agosto de 2017.

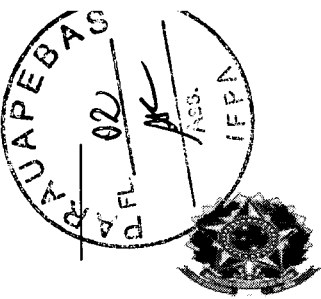
À Direção Geral
Rubens Chaves Rodrigues

Assunto: Encaminhamento do Plano Anual de Ações e Metas 2017.

Prezado Diretor Geral,

Conforme solicitação da Diretoria de Desenvolvimento Institucional - DDIN, vimos, por meio deste, encaminhar o PAM – Plano Anual de Ações e Metas 2017, após terem sido realizadas todas as atualizações, para que seja efetuada sua análise e dados os devidos encaminhamentos.


Anderson Renato Souza Lisboa
Coord. de Planejamento, Desenvolvimento e Avaliação Institucional
Port. 033/2017/GAB/CP



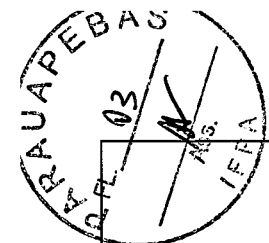
MEC - SETEC
SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
PRO-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
DIRETORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL



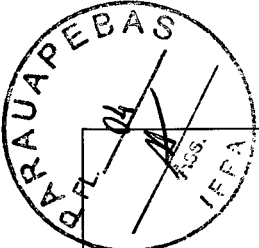
PLANO ANUAL DE AÇÕES E METAS DE 2017
CAMPUS: PARAUPEBAS

Obs: Visualize os comentários dos campos a serem preenchidos apenas passando o mouse sobre o título

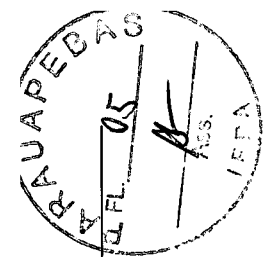
Objetivo	Indicadores	Metas	Estratégias	Valor Estimado (R\$)	Prazo		Responsável	Resultados Previstos
					Início	Término		
1 - Consolidar os cursos ofertados pelo IFPA.	Índice Geral de Cursos (IGC).	META 1 – Atingir o IGC 3 para o IFPA.	Estruturar os laboratórios com materiais de consumo e permanente necessários às atividades práticas; Fortalecer a CPA local e os mecanismos de avaliação contínua; Acompanhar a política de atendimento ao aluno; Implantar projetos de Ensino voltados à monitoria e nivelamento		Março de 2017	Dezembro de 2017	PROEN,CAMPI	Obter Nota máxima no IGC
	Média do conceito ENADE dos cursos.	META 2 - Atingir o conceito 4 no ENADE.					PROEN / CAMPI	
	Média das notas das avaliações dos cursos realizadas <i>in loco</i> .	META 3 – Atingir o conceito 4 nos cursos ofertados.	Reestruturar os espaços do campus para atender as demandas dos docentes, das coordenações e da equipe pedagógica; Adquirir acervo bibliográfico descrito nos PPCs dos cursos do campus; Incentivar e viabilizar a pós graduação strictu sensu do corpo docente lotado nos cursos superiores		Janeiro de 2017	Continuamente	PROEN / CAMPI (ofertam cursos de nível superior)	Adequar a infraestrutura para atendimento aos critérios de avaliação dos cursos do MEC
	Quantidade de políticas implementadas em articulação com Pró-reitorias e Campi.	META 4 - Implementar 3 políticas que integrem ações de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação Tecnológica.	Incentivar a Pedagogia de Projetos como recurso metodológico nas práticas de ensino que incentivem a produção voltada à pesquisa aplicada que possa ser estendida a comunidade; Promover evento científico e mostra tecnológica para apresentar à comunidade os trabalhos desenvolvidos em ensino-pesquisa-extensão no Campus		Fevereiro de 2017	Dezembro de 2017	PROEN / PROPPG / PROEX / CAMPI	Integrar ensino-pesquisa-extensão para obter melhoria da qualidade de ensino-aprendizagem e desenvolver tecnologias que possam ser estendidas à melhoria da qualidade de vida da população da região
	Número de Campi com estrutura físicas adequada.	META 5 - Adequar infraestrutura de 4 Campi para atender demandas do Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação Tecnológica.					TODAS AS PRÓ-REITORIAS/ CAMPI	
	Quantidade de normativas implementadas em articulação com Pró-reitoria de ensino e Campi.	META 6 – Criar, aprovar, implementar, revisar 35 normativas para o Ensino.					PROEN	



2 – Regularizar a oferta da EAD no âmbito do IFPA.	Credenciamento do IFPA, junto ao MEC, para oferta de ensino superior em EAD	META 1 - Credenciar a Instituição para a oferta de ensino superior em EAD.					PROEN/PRODIN	
	Número de polos credenciados.	META 2 - Credenciar 20 polos de EAD no Estado do Pará.					PROEN / CAMPI	
	Construção do CTEAD do IFPA	META 3 – Estabelecer a infraestrutura do Câmpus de Tecnologias Educacionais e Educação à Distância.					PRODIN/ PROEN/PROEX	
3 – Aumentar a oferta de cursos de extensão e técnicos, a partir de demanda dos arranjos produtivos locais.	Número de vagas ofertadas em cursos FIC	META 1 – Ofertar 24.000 vagas em cursos FIC.	Construir e aprovar Projetos Pedagógicos de Cursos FIC em áreas de atuação dos docentes que necessitam de complementação de carga horária; Ofertar 200 vagas		Abril de 2017	Dezembro de 2017	PROEX / CAMPI	Promover acesso aos mecanismos de trabalho e renda para trabalhadores da região, promovendo o desenvolvimento socioeconômico dos arranjos produtivos
	Número de cursos pactuados.	META 2 – Ofertar 35 vagas em cursos técnicos subsequentes.	Construir e aprovar Projetos Pedagógico dos Cursos em áreas de atuação de acordo com a vocação do campus; Oferta de 3 cursos subsequentes através do PRONATEC		Março de 2017	Agosto de 2017	PROEX / CAMPI	Promover acesso aos mecanismos de trabalho e renda para trabalhadores da região, promovendo o desenvolvimento socioeconômico dos arranjos produtivos
	Número de vagas ofertadas em cursos FIC para mulheres	META 3 – Ofertas 2500 de vagas em cursos FIC para mulheres.	Construir e aprovar Projetos Pedagógicos de Cursos FIC em áreas de atuação dos docentes que necessitam de complementação de carga horária; Ofertar 50 vagas		Abril de 2017	Dezembro de 2017	PROEX/CAMPI	Promover acesso aos mecanismos de trabalho e renda para mulheres da região, como política de educação inclusiva
4 – Fomentar programas e projetos de extensão vinculados aos Projetos Pedagógicos dos Cursos.	Número de projetos financiados	META 1 – Financiar 36 projetos de extensão através do Programa de Apoio às Atividades de Extensão - PRO-EXTENSÃO do IFPA.					PROEX/CAMPI	
	Percentual de Cursos de graduação com matrizes curriculares atualizadas.	META 2 – Atualizar 90% das matrizes curriculares dos cursos de graduação, assegurando no mínimo, 10% do total de créditos curriculares exigidos para a graduação, sejam em programas e projetos de extensão, previstos no Plano Nacional de Educação.	Viabilizar as atividades relacionadas à extensão conforme previsto nos Projetos Pedagógicos de Curso; Incluir o percentual de carga horária destinado as atividades complementares nos Projetos Pedagógicos de Curso a serem construídos		Janeiro de 2017	Dezembro de 2017	PROEX / PROEN / CAMPI	Cumprir o PNE, possibilitando integrar os alunos a vida acadêmica e cumprir a função social da instituição
	Implantação do Observatório do Mundo do Trabalho	META 3 - Implantar o Observatório do Mundo do Trabalho, para subsidiar o ensino, pesquisa e extensão.					PROEX/PRODIN	

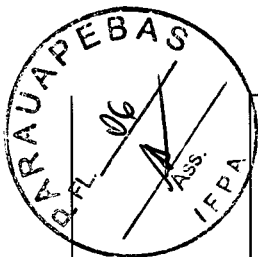


5 – Incrementar e fomentar parcerias e cooperações nacionais e internacionais, visando aumentar a qualidade da formação discente do IFPA.	Percentual de aumento anual do número de vagas para estágio	META 1 – Aumentar em 15% o número de vagas anual de estágio para os discentes do IFPA	Levantar as empresas que atuam na região e suas potencialidades; Divulgar programas de estágio; Preparar os alunos para participação em processos de seleção; Promover palestras sobre empregabilidade; Ofertar estágio no próprio campus como forma de possibilitar a prática ao aluno e fazê-lo contribuir com a manutenção da estrutura.		Abril de 2017	Setembro de 2017	PROEX / PROEN/ CAMPI	Possibilitar o Estágio quando obrigatório e oportunizar a prática profissional dos alunos
	Número de Parcerias firmadas	META 2 – Firmar 10 parcerias nacionais e internacionais, visando intercâmbio de discentes e profissionais técnicos e docentes do IFPA.					PROEX / CAMPI	
	Percentual de discentes e docentes aprovados	META 3 – Aumentar em 10% a aprovação de discentes e docentes do IFPA no Programa Ciência Sem Fronteiras e Inglês Sem Fronteiras.					PROEX / PROEN/CAMPI	
	Número de acordos firmados	META 4 – Firmar 10 acordos de cooperação internacionais com instituições de outros países, visando a mobilidade estudantil internacional.					PROEX/CAMPI	
	Centro de idiomas implementado	META 5 – Implementar o Centro de Idiomas do IFPA .					PROEX	
	Número de testes aplicados	META 6 – Promover a aplicação de 1.500 testes de proficiência tipo TOEFL e IELTS para professores, alunos e comunidade.					PROEX/CAMPI	
6 – Fomentar políticas de fortalecimento da Pesquisa e da Extensão.	Número de Projetos desenvolvidos para atender demandas regionais	META 1 - Desenvolver 34 projetos com ações articuladas entre pesquisa, inovação e extensão que atendam as demandas regionais	Analisar as demandas regionais; Propor linhas de ação dos projetos de pesquisa aplicada, em consonância com a linha de atuação do campus, para propor soluções para as demandas regionais apresentadas; Incentivar a submissão de Projetos em Editais da PROEX e PROPPG; Obter aprovação em no mínimo 4 projetos em Editais internos das Pro-Reitorias		Março de 2017	Outubro de 2017	PROEX / PROPPG / CAMPI	Desenvolver projetos de pesquisa aplicada para atendimento às demandas regionais
	Número de projetos fomentados que utilizem a pesquisa e extensão como instrumento de ensino-aprendizagem	META 2 - Executar 35 projetos que articulem pesquisa e extensão ao ensino, nos diferentes níveis e modalidades.	Elaborar e viabilizar parcerias com escolas do município para execução de projetos de preparação para o ENEM em comunidades em vulnerabilidade socioeconomica		Junho de 2017	Dezembro de 2017	PROEN/PROEX / PROPPG / CAMPI	Articular ensino-pesquisa-extensão com vistas ao cumprimento da função social da instituição através da promoção da equidade de condições de jovens de baixa renda nos exames de avaliação nacional

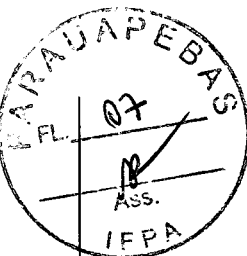


Objetivo 7 – Criar, normatizar, regulamentar e fomentar as políticas e programas institucionais vinculadas à extensão, no âmbito do IFPA.

Número de Licenciamentos realizados	META 3 - Promover 5 licenciamentos de transferência de tecnologias e conhecimento para o setor privado.						PROEX/PROPPG / CAMPI	
Normativa aprovada pelo CONSUP	META 1 – Normatizar a Política de Extensão do IFPA.						PROEX	
Normativa aprovada pelo CONSUP	META 2 – Normatizar o PRO-EXTENSÃO - Programa de Atividades de Extensão do IFP.						PROEX	
Criação do Observatório do Mundo do Trabalho	META 3 - Criar o programa de acompanhamento de egressos, implantando o Observatório do Mundo do Trabalho.	Fomentar o Programa de Acompanhamento de Egressos (PAE) com o objetivo de acompanhar a trajetória dos egressos; Estabelecer contato direto com os egressos com o objetivo prospectar informações que venham subsidiar ações de melhoria dos cursos do no campus			À medida que as turmas forem concluindo		PROEX/CAMPI	Monitorar a empregabilidade dos egressos dos cursos do campus
Percentual de egressos em acompanhamento	META 4 - Produzir, sistematizar e difundir 100 % das informações relativas aos egressos do IFPA, em todos os níveis e modalidades	Alimentar a webpage institucional com oportunidades de estágio/emprego e documentações pertinentes			Maior de 2017	Continuamente	PROEX / CAMPI	Oportunizar aos estudantes e egressos um meio de acesso as informações sobre oportunidades de trabalho e renda
Comitê criado e normativa aprovada no CONSUP	META 5 – Criar e normatizar o Comitê de Extensão do IFPA.	Criação do comitê de extensão do campus; Propor minuta de Instrução normativa em acordo com as orientações da PROEX			Agosto de 2017	Setembro de 2017	PROEX/CAMPI	Regulamentar a Extensão
Câmara criada e normativa aprovada no CONSUP	META 6 – Criar e normatizar a Câmara Técnica de Extensão do IFPA.	Criar a câmara tecnica de extensão do campus; Propor minuta de Instrução normativa em acordo com as orientações da PROEX			Agosto de 2017	Setembro de 2017	PROEX/CAMPI	Regulamentar a Extensão
Normativa aprovada no CONSUP	META 7 – Normatizar o Núcleo de Tecnologias Assistivas do IFPA.						PROEX	
Núcleo criado e normativa aprovada no CONSUP	META 8 - Criar, normatizar e implementar o Núcleo Editorial do IFPA.						PROEX	
Módulo implementado em todos os Campi.	META 9 - Implementar o Módulo Extensão do Sistema Integrado de Gestão de Planejamento e de Projetos do IFPA em todos os Campi.						PROEX / DTI/CAMPI	

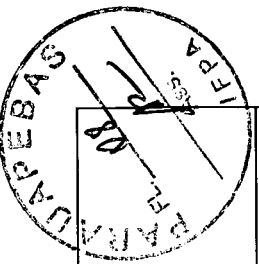


Banco Implantado	META 10 - Implantar o Banco de Projetos da PROEXT para fins de definição de parcerias e fontes de financiamento em potencial, em consonância com a política institucional.	Criar do Banco de projetos de extensão do campus; Enviar semestralmente relatórios de atividades à PROEX		Abril de 2017	Continuamente	PROEX / DTI/CAMPI	Documentar e socializar as atividades realizadas no campus
Incubadoras apoiadas	META 11 - Estabelecer a criação de 8 incubadoras no IFPA.					PROEX/ CAMPI	
Número de produtos e serviços criados e produzidos	META 12 – Criar, fomentar e produzir 20 recursos instrucionais e instrumentais técnico-científico-educacionais, considerando os princípios de inclusão e do desenho Universal, em diversas mídias, resguardando o acesso e a usabilidade das várias audiências.	Propor junto os servidores que irão cursar a especialização em "docencia para a educação profissional, científica e tecnologica" que produzam recursos instrucionais e instrumentos técnico-científico-educacionais como temática em suas monografias		Setembro de 2017	Dezembro de 2017	PROEX/PROEN CAMPI	Gerar produtos/serviços a partir da realidade de trabalho de pelo menos 50% do corpo docente que cursará a especialização
Laboratórios móveis implantados	META 13 – Incrementar o Programa Caravana da Ciência e Tecnologia, através da implementação de 10 Laboratórios Móveis nos Campi.					PROEX / CAMPI	
Número de bolsas de iniciação científica	META 1 – Disponibilizar 100 bolsas nos programas institucionais de iniciação científica, tecnológica e inovação do CNPq/CAPES/FAPESPA					PROPPG/CAMPI	
Número de Campi com Programa de Iniciação Científica implantado	META 2 – Implantar em 13 Campi o Programa de Iniciação Científica, Tecnológica e Inovação (PIBICTI).					PROPPG / CAMPI	
Número acumulado de projetos apoiados pelo PROP/IFPA	META 3 – Publicar edital de fomento para 32 projetos de pesquisa institucional.					PROPPG / CAMPI	
Número acumulado de beneficiários no Edital de eventos	META 4 – Publicar edital com 80 vagas para a participação de servidores em eventos científicos.	Divulgar a publicação dos editais; Monitorar os eventos científicos em áreas relacionadas à atuação do campus; Viabilizar a liberação do servidor para participação em eventos		Continuamente	Continuamente	PROPPG / CAMPI	Aprovação de trabalhos em eventos científicos de porte Nacional e Internacional, e publicação em revistas e periódicos de qualis A

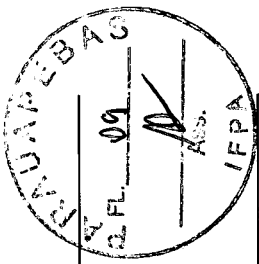


8 – Promover a pesquisa científica e tecnológica.

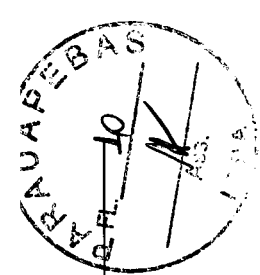
Número de Seminários Institucionais de Iniciação Científica, Tecnológica e Inovação realizados	META 5 – Realizar o IX Seminário Institucional de Iniciação Científica, Tecnológica e Inovação.	Estimular a produção científica com vistas à submissão e aprovação de pelo menos 10 trabalhos no SICTI; Viabilizar a participação dos estudantes no evento		Março de 2017	Setembro de 2017	PROPPG / CAMP1	Estabelecer a cultura de desenvolvimento de pesquisa entre os discentes
Projeto institucional aprovado para captação de recursos externos para pesquisa	META 6 – Aprovar projeto para captação de recursos externos para a pesquisa nos Editais Institucionais da FAPESPA, CAPES, CNPq e FINEP.	Orientar e capacitar os servidores em captação de recursos externos para desenvolvimento de pesquisa		Janeiro de 2017	Dezembro de 2017	PROPPG	Captar recursos em editais externos para financiamento das atividades no campus
Número de ações gerenciadas com o auxílio do SIGPP	META 7 – Gerenciar 4 ações com auxílio do sistema integrado de gestão de planejamento e de projetos - SIGPP.					PROPPG / DT1	
Número de participações do Comitê de Pesquisa nas ações da PROPPG	META 8 – Reformulação do Comitê Institucional de Pesquisa com 5 participações nas ações da PROPPG.					PROPPG	
Evento anual realizado	META 9 – Realizar evento institucional anual com a oferta de oficinas de elaboração de projetos e artigos para capacitação de servidores.					PROPPG	
Número de editais anuais de incentivo à pesquisa aplicada	META 10 – Promover a pesquisa aplicada através de parcerias com o setor produtivo. Implantar um Programa Institucional de incentivo a parceria entre o pesquisador e o setor produtivo. Estabelecer parcerias com empresas e associações do setor produtivo, visando à elaboração de pesquisa aplicada através da capacitação dos pesquisadores					PROPPG	



9 – Promover o ensino de Pós-graduação e a qualificação.	Número de convênios vigentes de cooperação técnico-científico e educacional (Minter, Dinter e cooperações) com IES públicas para a qualificação do corpo de servidores do IFPA	META 1 – Manter e ampliar para 5 os convênios de cooperação técnico-científico e educacional (Minter, Dinter e cooperações) com IES públicas para a qualificação do corpo de servidores do IFPA.					PROPPG	
	Número de bolsas vigentes do PIQ	META 2 – Manter e ampliar o Programa Institucional de Qualificação (PIQ/IFPA) para 32 bolsas de doutorado e mestrado.					PROPPG	
	Número de cursos stricto sensu ofertados	META 3 – Ofertar 4 cursos de pós-graduação <i>stricto sensu</i> .					PROPPG / CAMPI	
	Número de Câmpus com oferta de cursos lato sensu	META 4 – Ofertar 1 curso de pós-graduação <i>lato sensu</i> .	Elaborar e aprovar o Projeto Pedagógico do curso de especialização em "docencia para a educação científica, profissional e tecnologica"; Ofertar 40 vagas com o preenchimento prioritário das vagas por docentes de EBTT e técnicos administrativos		Janeiro de 2017	Julho de 2017	PROPPG / CAMPI	Possibilitar formação pedagógica de todos os docentes que atuam no EBTT, em atendimento a meta 15 do PNE
	Número de ações gerenciadas com o auxílio do SIGAA	META 5 – Gerenciar 3 atividades de pós-graduação com auxílio de um sistema integrado de gestão das atividades acadêmicas para a Pós-Graduação.					PROPPG / DTI	
10 – Implementar um ambiente acadêmico no IFPA para estimular a inovação tecnológica, sua proteção e transferência para a sociedade.	Número de patentes registradas	META 1 – Consolidar as atividades do Núcleo de Inovação Tecnológica do IFPA. Iniciar processos de patentes e registro das marcas do NIT/PROPPG.	Capacitar os servidores sobre processos de patentes e registros da produção intelectual		Abril de 2017	Junho de 2017	PROPPG / CAMPI	Registrar pelo menos uma patente no campus como produto das atividades desenvolvidas em ensino-pesquisa-extensão
	Número de ações em conjunto com a Rede Namor	META 2 – Articular em rede com outros NITs de instituições de ensino superior pública. Manter e ampliar a parceria com a Rede NAMOR.					PROPPG	
	Número de ações gerenciadas com o auxílio do SIGPP	META 3 – Gerenciar 3 atividades de inovação de empresas júnior e incubadoras com o auxílio de um sistema integrado de gestão de planejamento e de projetos.					PROPPG / DTI	



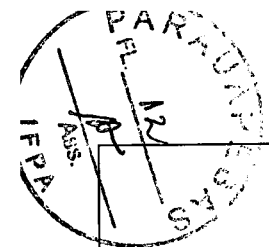
	Número visitas realizadas aos Câmpus para capacitação dos servidores	META 4 – Promover aos servidores do IFPA capacitações que visem à aplicação da Lei Federal de Inovação. Realizar anualmente visita nos Câmpus para a realização de palestras e reuniões sobre inovação tecnológica.	Viabilizar a visita da equipe da PROPPG ao campus; Apresentar o relatório das atividades desenvolvidas e as perspectivas relacionadas à pesquisa				PROPPG / CAMPI	Estreitar vínculos entre Pro-Reitoria e Campus
11 - Fortalecer as políticas de acesso, permanência e inclusão social no IFPA.	Percentual de alunos atendidos pela política de assistência estudantil do IFPA	META 1 – Atender 70% do total de alunos em vulnerabilidade social com o auxílio da política de assistência estudantil.	Abertura do edital semestral incluído o questionário socioeconômico; Estipular o fórum semestralmente para apresentar aos estudantes a regulamentação dos direitos e deveres da política estudantil. E ter um momento para discutir as formas e direcionamento do atendimento; Prestar apoio psicológico aos estudantes através de encaminhamento de assistente social; ealizar a consulta com a coordenação dos cursos sobre a frequência e desempenho do estudante.	Matriz orçamentária: R\$ 111.792,73	Abril a junho de 2017	Agosto a dezembro de 2017	PROEN / CAMPI	utilizar das políticas de assistência estudantil para oportunizar condições de permanência e êxito nos cursos ofertados pelo campus
	Percentual de vagas ofertadas para o PROEJA	META 2 - Ofertar 10% do total de vagas nos cursos técnicos para o PROEJA.	Aprovar o Projeto Pedagógico do curso técnico em Manutenção de Máquinas Pesadas no ambito do PROEJA; Abrir Edital de chamada pública para preenchimento de 40 vagas com seleção por meio de entrevistas		Março de 2017	Agosto de 2017	PROEN / CAMPI	Cumprir a legislação que determina a oferta de 10% das vagas para cursos no ambito da educação de jovens e adultos
	Percentual de vagas ofertadas para Licenciaturas	META 3 - Ofertar 15% do total de vagas para os cursos de Licenciatura.					PROEN / CAMPI	
	Percentual de Câmpus com núcleos criados	META 4 – Criar em 5,5% dos Câmpis do IFPA os núcleos NAPNE e NEAB.	Incentivar a qualificação de docentes em áreas relacionadas à educação inclusiva; Instituir o NAPNE		Agosto de 2017	Novembro de 2017	PROEN / CAMPI	Instituir e consolidar o NAPNE
	Número de relatórios apresentados	META 1 - Apresentar relatório com diagnóstico das causas da evasão nos cursos ofertados em cada Campus do IFPA, em todos os níveis e modalidades.	Fomentar as políticas da Comissão de Permanência e Exito; Aplicar questionários trimestrais junto a comunidade acadêmica para avaliar a percepção do ensino-aprendizagem no Campus; Enviar o relatório departamento de Ensino para o acompanhamento		Continuamente	Continuamente	PROEN/PROEX/CAMPI	Diagnosticar o perfil socioeconomico e de aprendizagem dos alunos



12 – Reduzir a taxa de evasão e retenção de alunos	Índice de evasão escolar	META 2 - Reduzir o índice de evasão escolar para 25%.	Monitorar o desempenho escolar para antecipar possíveis causas de evasão; Criar a política de atendimento diferenciado ao estudante para atender as individualidades dos alunos; Fomentar o Programa de Acolhimento ao Ingressante (PAI); Fortalecer a divulgação do perfil do egresso dos cursos durante os processos seletivos para esclarecer os candidatos sobre a natureza de cada curso; Fomentar os Projetos de Ensino que objetivem nivelamento e monitoria; Criar a ficha do aluno para acompanhamento psicopedagógico; Pulcar editais de chamada pública aos alunos em estado de abandono para reintegração ao cursos		Continuamente	Continuamente	PROEN / CAMPI	Reduzir a evasão atuando em suas causas
	Índice de reprovação por componente curricular	META 3 – Reduzir a taxa de retenção nos componentes curriculares para 30%.	Capacitar os docentes que não possuem formação pedagógica com vistas à melhoria da didática no processo ensino-aprendizagem; Dialogar com os professores sobre a necessidade de associar clara e diretamente as atividades de ensino, pesquisa e extensão; Fortalecer a divulgação do perfil do egresso dos cursos durante os processos seletivos para esclarecer os candidatos sobre a natureza de cada curso; Fomentar o Programa de Acolhimento ao Ingressante (PAI); Adotar diferentes formas de avaliação, incentivando a práxis da Pedagogia de Projetos; Fomentar os Projetos de Ensino que objetivem nivelamento e monitoria		Continuamente	Continuamente	PROEN / CAMPI	Estabelecer estratégias de redução da retenção atuando em suas possíveis causas
13 – Implantar a Lei de Acesso à Informação.	Sistema implantado	META 1 – Implantar o e-sic no âmbito do IFPA.					GABINETE	
	Número de Campi com a LAI implantada	META 2 – Implantar a transparência da LAI nos 18 Campi.					GABINETE/CAMPI	
	Percentual de servidores capacitados	META 3 – Capacitar 100% dos servidores para uso da LAI.					GABINETE/CAMPI	
	Número de comissões implantadas	META 1 – Efetivar a implantação das 3 comissões e subcomissões (quando for o caso) da CPPD, CIS e Comissão de Ética.					GABINETE/CAMPI	



14 – Fortalecer as Comissões e a valorização dos servidores do IFPA	Número de servidores atendidos: 100%	META 2 – Implantar as ações de promoção e prevenção à saúde de 100% dos servidores.	1. Apoiar campanhas públicas de saúde através da disposição de cartazes, distribuição de panfletos e do uso das mídias institucionais por exemplo; 2. Incentivar o servidor à realização de exames médicos periódicos para rastrear agravos e riscos à saúde; 3. Criação da Comissão Interna de Prevenção de Acidentes, com a conseguinte realização da Semana Interna de Prevenção aos Acidentes de trabalho com objetivo de registrar e monitorar dados, e formular indicadores de saúde dos servidores do campus; 4. Avaliar periodicamente os espaços físicos do campus, detectando situações de risco e/ou danos aos equipamentos e de infraestrutura, providenciando imediatamente os reparos necessários para a manutenção da segurança; 5. Promover pesquisas relacionadas à temas de saúde e segurança do servidor, elaborando projetos de prevenção nestas áreas; 6. Executar ações nas áreas específicas da saúde: adulta; do homem; da mulher; do idoso; bucal; mental; das pessoas com deficiência e saúde ocupacional; 7. Implementar ações de prevenção e promoção da saúde com as temáticas: alimentação saudável; desenvolvimento de habilidades sociais e do trabalho; envelhecimento ativo, educação no trânsito, educação e preparação para a aposentadoria; atenção integrada às doenças crônicas e fatores de risco; mediação de conflitos; prática corporal e atividade física; prevenção de				DGP/CAMPI	
	Percentual de servidores capacitados: 45%	META 3 – Capacitar 100% dos servidores em cursos de aprendizagem contínua.	1. Realizar os cursos previstos no Plano de Capacitação 2017 IFPA — PAC: o Plano de Capacitação 2017 IFPA — PAC atende à política e às diretrizes para o desenvolvimento de pessoal da Administração Pública Federal direta, autárquica e fundacional, que foram instituídas e regulamentadas pelo Decreto nº5.707, de 23 de fevereiro de 2006.		Exercício 2017	Exercício 2017	DGP/CAMPI	Atender a melhoria da eficiência, eficácia e qualidade dos serviços públicos prestados ao cidadão, visando à qualificação, o aperfeiçoamento e o desenvolvimento dos servidores do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará — IFPA campus Parauapebas.
15 – Definir políticas de Comunicação Institucional	Número de políticas reguladas	META 1 – Regularizar 7 políticas de comunicação interna e o relacionamento externo do IFPA.					DCOM/CAMPI	
	Número de Câmpus com Assessorias de Comunicação e Imprensa	META 2 – Regularizar as 18 Assessorias de Comunicação e Imprensa nos Câmpus.					DCOM/CAMPI	

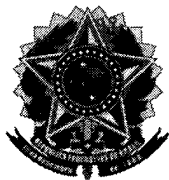


16 – Ampliar a comunicação a partir de Rádios, TVs e a participação em redes sociais e outras mídias.	Número de cooperações firmadas.	META 1 – Firmar 3 cooperações com entidades sem fins lucrativos e com evidente fim de beneficiar a sociedade com programação cidadã para que equipem e operacionalizem estes veículos de comunicação.					DCOM	
	Número de servidores com celulares cadastrados e aptos	META 2 – Implantar serviço de envio de mensagens via celular para 80% dos servidores.					DCOM/DTI	
17 – Desenvolver a cidadania, Marketing Institucional e endomarketing.	Percentual de servidores capacitados	META 1 – Capacitar 60% dos servidores na área de Marketing Institucional, Marketing Pessoal, Oratória, Endomarketing, estrutura administrativa brasileira e relações políticas no ambiente de trabalho e diante o público.					DCOM/CAMPI	
18 – Implantar o Sistema Integrado de Gestão – SIG	Número de módulos implantados	META 1 – Implantar módulos do Sistema Integrado de Gestão.					DTI	
19 – Nortear o desenvolvimento do IFPA por meio do Planejamento Estratégico.	Percentual de execução do PDI	META 1 – Acompanhar e monitorar a execução de 100% do PDI.	Alimentar o sistema com as ações realizadas; Viabilizar as informações nos meios de comunicação institucional para o monitoramento da comunidade;		A partir do momento em que o PDI for aprovado	Continuamente	PRODIN/CAMPI	Verificar a efetividade do PDI
20 – Aperfeiçoar a Estrutura e Funcionamento do Sistema de Acompanhamento e Planejamento	Número de eventos realizados	META 1 - Realizar 2 Fóruns e Seminários de discussão acerca das necessidades Orçamentárias dos Campi.	Incluir a pauta Orçamento na semana pedagógica em janeiro e no encontro pedagógico em agosto		Janeiro de 2017	Agosto de 2017	PROAD/CAMPI	Consentir a comunidade sobre a situação do campus e como trabalhar com a otimização de recursos
	Número de licitações compartilhadas realizadas	META 2 - Ampliar a oferta de bens e serviços, através de 5 procedimentos licitatórios compartilhados, de modo a garantir economia e maior vantagem nos processos de contratação, bem como de tempo e pessoal, no âmbito do IFPA.	Realizar levantamento de demanda e elaborar termo de referencia de bens e serviços comuns ao Campus Parauapebas e aos demais Campis e Reitoria, garantindo demanda para procedimentos licitatorios compartilhados		Março de 2017	Outubro de 2017	PROAD/CAMPI	3 termos de referencia para ampliação de processos licitatorios

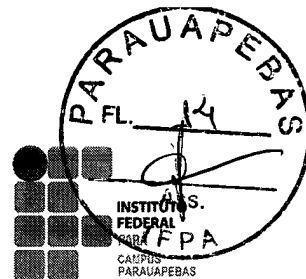


Orçamentário.

	Percentual de licitações sustentáveis realizadas	META 3 - Realizar 75% das aquisições de bens e serviços, através de licitações sustentáveis.	Levantamento das licitações a serem realizadas; Determinação de quais possuem alternativas sustentáveis; Elaboração do Plano de Gestão de Logística Sustentável do Campus; Treinamento de servidor para as licitações, nos casos de bens e serviços sustentáveis; Inserção nos editais e tomadas de preços de itens que destaquem a possibilidade de bens e serviços sustentáveis.				PROAD / CAMPI	Inserir nas licitações do campus a rotina de preferência para produtos e bens sustentáveis.
21 – Instituir Sistema de Planejamento, Acompanhamento e Execução Orçamentária	Quantidade de Campi monitorados	META 1 - Instituir 12 ações de acompanhamento e monitoramento das receitas próprias, despesas e cumprimento de metas orçamentárias.					PROAD / CAMPI	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
CAMPUS PARAUAPEBAS
GABINETE



DESPACHO Nº 245/2017/GAB/CP

Processo: 23051.021102/2017-15

Assunto: Plano Anual de Ações e Metas 2017.

À DDIN – Diretoria de Desenvolvimento Institucional

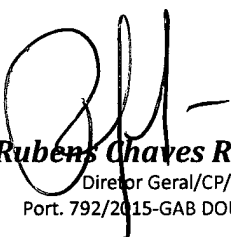
Suellen Souza Ramos

Coord. de Planejamento e Desenvolvimento Institucional

Senhora Coordenadora,

Conforme memorando nº 01/2017/SPDA/CP/IFPA da Coordenação de Planejamento, Desenvolvimento e Avaliação Institucional do Campus Parauapebas do IFPA (fl 01), vimos, através deste, encaminhar o presente processo para análise e demais providências cabíveis quanto à atualização do PAM - Plano Anual de Ações e Metas 2017.

Parauapebas-PA, 03 de Agosto de 2017.


Rubens Chaves Rodrigues
Diretor Geral/CP/IFPA
Port. 792/2015-GAB DOU 18/05/15

À DDIN/Proin
Para análise e providências.

Em 14/08/2017.


Renato Sanches de Souza
Pró-Reitor de Desenvolvimento Institucional do IFPA
Portaria nº 536/2015-GAB