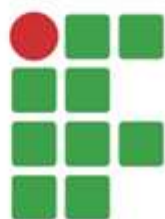




Serviço Público Federal  
Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará



**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Pará

# APÊNDICE A - Análise dos Indicadores Acadêmicos da **Plataforma Nilo Peçanha**

**BELÉM - PARÁ - 2021**  
[www.ifpa.edu.br](http://www.ifpa.edu.br)

## LISTA DE GRÁFICOS

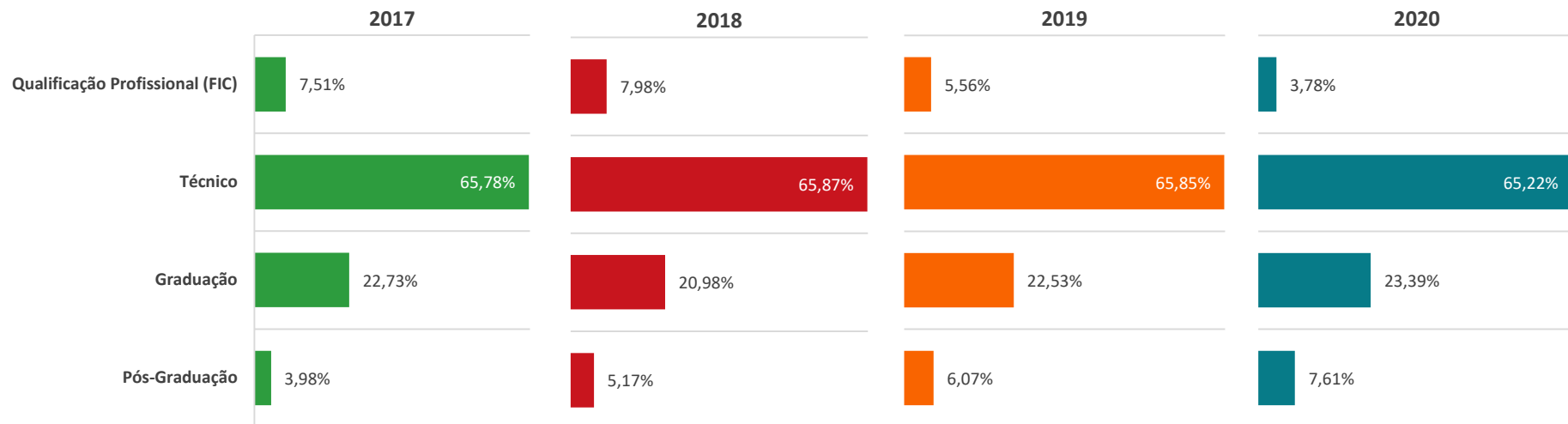
|                                                                                                                 |    |                                                                                               |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Gráfico 1: Percentual de Matrículas por Tipo de Curso, de 2017 a 2020.....                                      | 4  | Gráfico 24: Média das notas dos alunos no ENEM por Área de Conhecimento, de 2017 a 2019. .... | 25 |
| Gráfico 2: Percentual de Matrículas por Eixo Tecnológico, de 2017 a 2020. ....                                  | 5  |                                                                                               |    |
| Gráfico 3: Evolução do Percentual de Gastos com Pessoal, Investimentos e Outros Custeios, de 2017 a 2020. ....  | 6  |                                                                                               |    |
| Gráfico 4: Percentual de matrículas equivalentes em cursos técnicos, de 2017 a 2020. ..                         | 7  |                                                                                               |    |
| Gráfico 5: Percentual de matrículas equivalentes em cursos de formação de professores, de 2017 a 2020. ....     | 7  |                                                                                               |    |
| Gráfico 6: Percentual de matrículas equivalentes em cursos de Educação de Jovens e Adultos, de 2017 a 2020..... | 8  |                                                                                               |    |
| Gráfico 7: Percentual de reserva de vagas para cotas e ampla concorrência, em 2020. ...                         | 9  |                                                                                               |    |
| Gráfico 8: Percentual de vagas noturnas na graduação, de 2019 e 2020. ....                                      | 10 |                                                                                               |    |
| Gráfico 9: Evolução da Relação Candidato/ Vaga, de 2017 a 2020. ....                                            | 11 |                                                                                               |    |
| Gráfico 10: Taxa de evasão por tipo de curso, de 2017 a 2020.....                                               | 12 |                                                                                               |    |
| Gráfico 11: Índice de Eficiência Acadêmica, de 2017 a 2020. ....                                                | 13 |                                                                                               |    |
| Gráfico 12: Percentual de evasão ciclo, retenção ciclo e conclusão ciclo, de 2017 a 2020. ....                  | 14 |                                                                                               |    |
| Gráfico 13: Evolução do Índice de Titulação do Corpo Docente (ITCD), de 2017 a 2020. 15                         |    |                                                                                               |    |
| Gráfico 14: Evolução da Relação de Alunos/Docente em Tempo Integral, de 2017 a 2020. ....                       | 16 |                                                                                               |    |
| Gráfico 15: Evolução dos Gastos Correntes por Aluno, de 2017 a 2020. ....                                       | 17 |                                                                                               |    |
| Gráfico 16: Índice de Verticalização por eixo tecnológico, de 2019 e 2020.....                                  | 18 |                                                                                               |    |
| Gráfico 17: Taxa de Ocupação por tipo de curso, em 2020. ....                                                   | 19 |                                                                                               |    |
| Gráfico 18: Percentual de matrículas em 2020 por classificação racial. declarada. ....                          | 20 |                                                                                               |    |
| Gráfico 19: Distribuição de Matrículas por Renda Familiar Per Capita e Raça Declarada, em 2020.....             | 20 |                                                                                               |    |
| Gráfico 20: Percentual de matrículas em 2020 por sexo. ....                                                     | 21 |                                                                                               |    |
| Gráfico 21: Percentual de matrículas em 2020 por sexo e faixa etária.....                                       | 22 |                                                                                               |    |
| Gráfico 22: Índice Geral de Curso do IFPA, de 2008 a 2019. ....                                                 | 23 |                                                                                               |    |
| Gráfico 23: CPC, ENADE e IDD dos Cursos de Graduação no Triênio 2017-2019. ....                                 | 24 |                                                                                               |    |

## SUMÁRIO

|                                                                                     |    |                                                                                          |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Percentual de Matrículas por Tipo de Curso .....                                 | 4  | 18. Distribuição de Matrículas por Classificação Racial Declarada .....                  | 20 |
| 2. Percentual de Matrículas por Eixo Tecnológico .....                              | 5  | 19. Distribuição de Matrículas por Renda Familiar Per Capita e Raça Declarada .....      | 20 |
| 3. Gastos Diretos.....                                                              | 6  | 20. Distribuição de Matrículas por Sexo.....                                             | 21 |
| 4. Percentual de Matrículas Equivalentes em Cursos Técnicos de Nível Médio 7        |    | 21. Distribuição de Matrículas por Faixa Etária e Sexo .....                             | 22 |
| 5. Percentual de Matrículas Equivalentes em Cursos de Formação de Professores ..... | 7  | 22. Índice Geral de Cursos .....                                                         | 23 |
| 6. Percentual de Matrículas Equivalentes em Educação de Jovens e Adultos.....       | 8  | 23. Indicadores de Qualidade da Educação Superior .....                                  | 24 |
| 7. Reserva de Vagas .....                                                           | 9  | 24. Média das Notas no Enem dos Alunos de Cursos Técnico Integrado ao Ensino Médio ..... | 25 |
| 8. Percentual de Vagas Noturnas na Graduação .....                                  | 10 |                                                                                          |    |
| 9. Inscritos Por Vaga .....                                                         | 11 |                                                                                          |    |
| 10. Taxa de Evasão no Ano .....                                                     | 12 |                                                                                          |    |
| 11. Índice de Eficiência Acadêmica.....                                             | 13 |                                                                                          |    |
| 12. Evasão, Retenção e Conclusão por Ciclo .....                                    | 14 |                                                                                          |    |
| 13. Índice de Titulação Docente .....                                               | 14 |                                                                                          |    |
| 14. Relação Aluno Professor .....                                                   | 16 |                                                                                          |    |
| 15. Gasto Corrente por Matrícula .....                                              | 16 |                                                                                          |    |
| 16. Índice de Verticalização .....                                                  | 17 |                                                                                          |    |
| 17. Taxa de Ocupação.....                                                           | 19 |                                                                                          |    |

## 1. Percentual de Matrículas por Tipo de Curso

Gráfico 1: Percentual de Matrículas por Tipo de Curso, de 2017 a 2020.



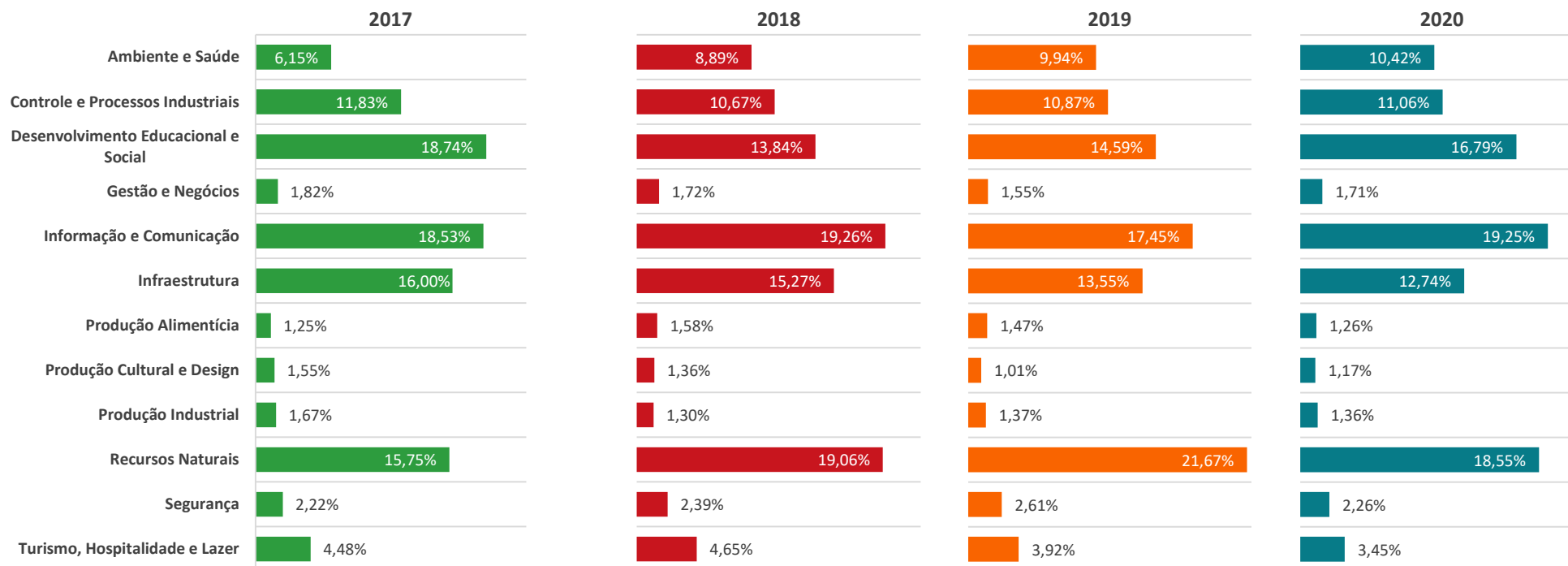
Fonte: Plataforma Nilo Peçanha, 2021.

### Análise dos Resultados

Observa-se que o público estudantil predominante no IFPA está concentrado, conforme a tradição das raízes de sua criação, nos cursos técnicos (65,22%), com ligeiras altas nas matrículas dos cursos de graduação (de 22,54% em 2019 para 23,39% em 2020) e pós-graduação (de 6,07% em 2019 para 7,61% em 2020).

## 2. Percentual de Matrículas por Eixo Tecnológico

Gráfico 2: Percentual de Matrículas por Eixo Tecnológico, de 2017 a 2020.



Fonte: Plataforma Nilo Peçanha, 2021.

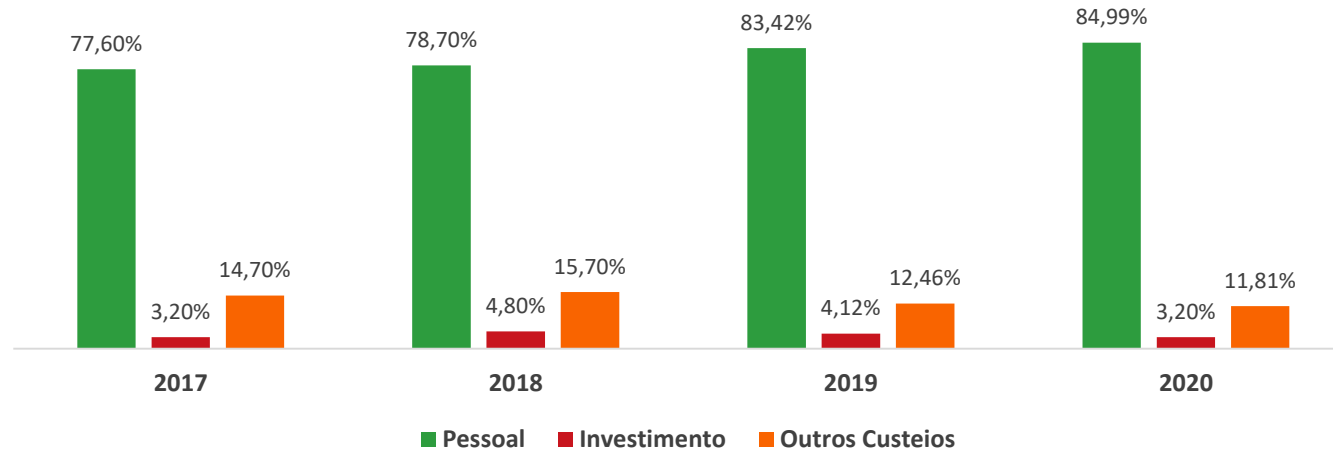
### Análise dos Resultados

Quanto ao percentual de matrículas por eixo tecnológico, percebe-se que o público estudantil do IFPA segue buscando, preferencialmente, os

cursos das áreas de Informação e Comunicação (19,25%), Recursos Naturais (18,55%) e Desenvolvimento Educacional e Emocional (16,79%), mantendo a tendência observada desde 2017, com relativa alternância por ano.

### 3. Gastos Diretos

Gráfico 3: Evolução do Percentual de Gastos com Pessoal, Investimentos e Outros Custeios, de 2017 a 2020.



Fonte: Plataforma Nilo Peçanha, 2021.

#### Análise dos Resultados

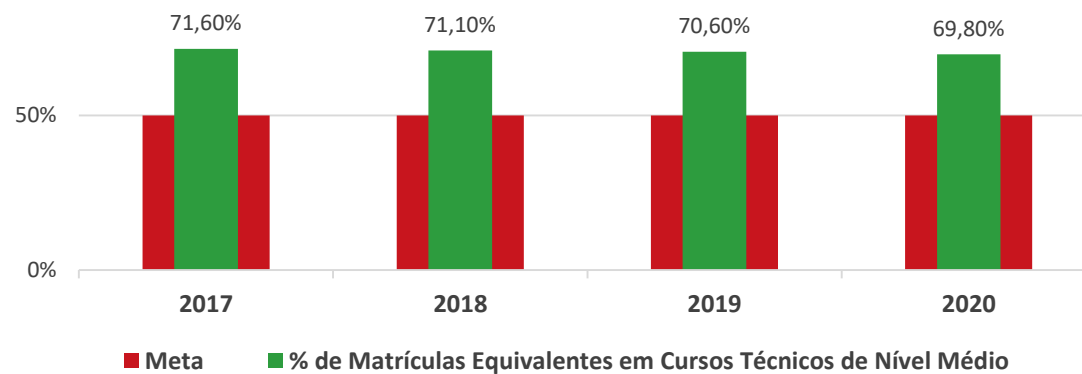
A maior parte dos recursos empenhados, cerca de 84,99%, foram utilizados para custear despesas com Pessoal e Encargos Sociais, que corresponde aos dispêndios com vencimento e vantagens fixas dos servidores ativos e inativos, além das despesas de encargos sociais, excetuando-se os gastos com auxílios (transporte, alimentação, pré-escolar, funeral), benefícios, indenizações e ajudas de custo.

A segunda maior parcela, correspondente a 11,81% do valor empenhado, e relativa a gastos com Outras Despesas Correntes,

correspondente ao custeio da prestação de serviços e à manutenção da infraestrutura. Já a menor parcela, cerca de 3,20%, trata-se de gastos com Investimentos, que são dotações aplicadas no patrimônio permanente, tais como obras, instalações e aquisição de materiais de uso permanente, softwares, etc., que em 2020 retornou ao percentual de 2017, apresentando significativa queda em relação ao ano anterior.

## 4. Percentual de Matrículas Equivalentes em Cursos Técnicos de Nível Médio

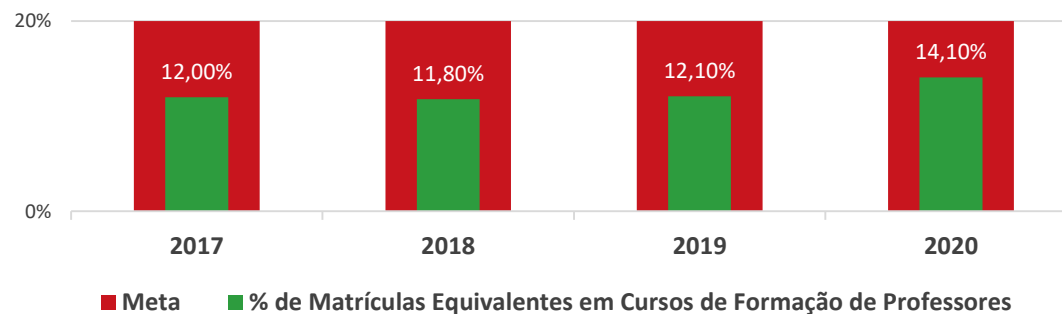
Gráfico 4: Percentual de matrículas equivalentes em cursos técnicos, de 2017 a 2020.



Fonte: Plataforma Nilo Peçanha, 2021.

## 5. Percentual de Matrículas Equivalentes em Cursos de Formação de Professores

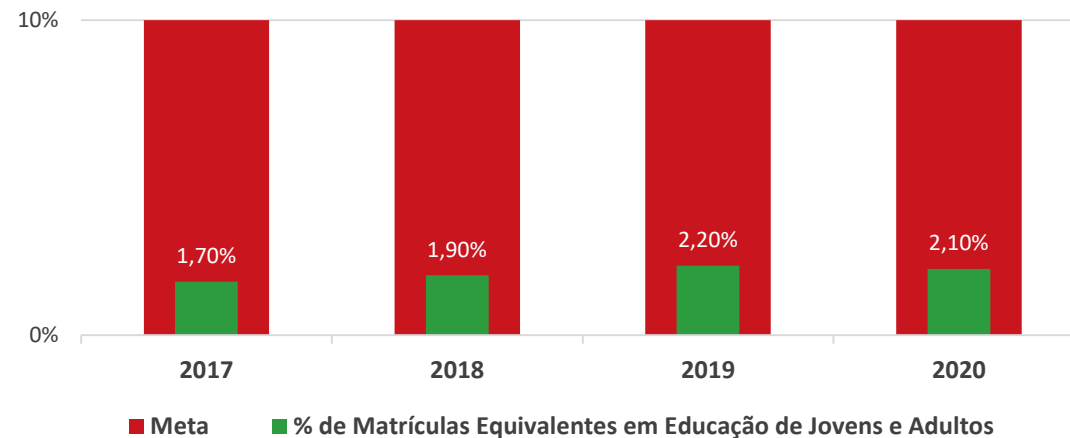
Gráfico 5: Percentual de matrículas equivalentes em cursos de formação de professores, de 2017 a 2020.



Fonte: Plataforma Nilo Peçanha, 2021.

## 6. Percentual de Matrículas Equivalentes em Educação de Jovens e Adultos

Gráfico 6: Percentual de matrículas equivalentes em cursos de Educação de Jovens e Adultos, de 2017 a 2020.



Fonte: Plataforma Nilo Peçanha, 2021.

### Análise dos Resultados (itens 4, 5 e 6)

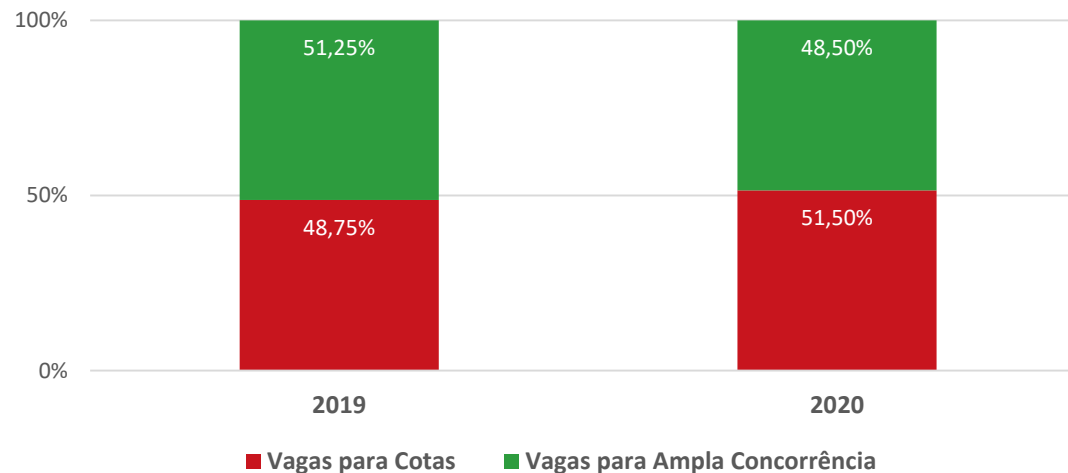
No que tange os percentuais legais de vagas ofertadas em cursos técnicos de nível médio, em cursos de formação de professores e o percentual de matrículas em Educação de Jovens e Adultos (EJA), percebemos que em 2020 o percentual de vagas em cursos técnicos do nível médio (69,80%) continua acima da meta de 50%, estabelecida pela Lei nº 11.892/2008, conforme vem ocorrendo desde 2017. Já os percentuais de vagas ofertadas em cursos de formação de professores e o de matrículas

equivalentes em EJA continuam abaixo das metas estabelecidas pela referida Lei, entretanto, com relativa alta.



## 7. Reserva de Vagas

Gráfico 7: Percentual de reserva de vagas para cotas e ampla concorrência, em 2020.



Fonte: Plataforma Nilo Peçanha, 2021.

### Análise dos Resultados

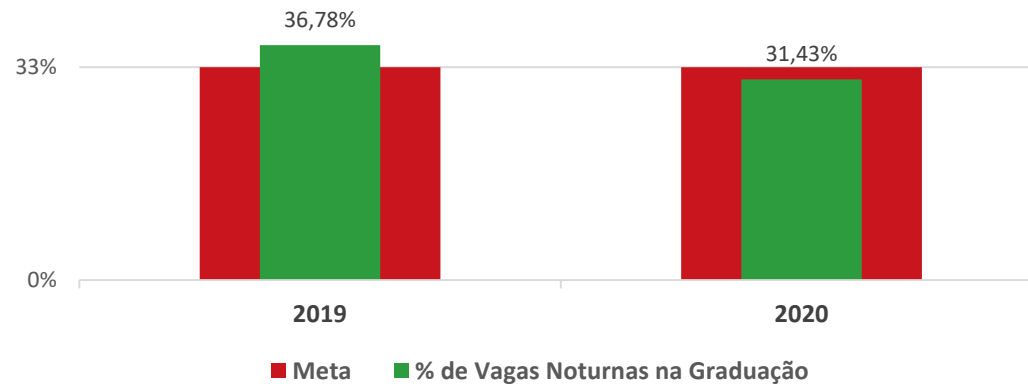
Além da reserva de vagas a egressos de escola pública, instituída pela Lei nº 12.711/2012, o IFPA adotou em 2020 e anos anteriores a reserva de vagas para ações afirmativas próprias favorecendo os ingressos de grupos específicos da população em diversas regiões do Estado do Pará, totalizando um percentual de 51,50% das vagas ofertadas, frente aos 48,75% de 2019.

Embora a Lei nº 12.711/2012 garanta aos egressos de escola pública a reservada de, no mínimo, 50% das vagas em cada processo seletivo, o que já se pratica no IFPA, a lei se limita a reserva de vagas de cursos técnicos e superiores de graduação, mas, por meio de política interna, também se reserva vagas para cotas em cursos de pós-graduação da instituição.

Apenas para ingressos nos cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC) que não há reserva de vagas para cotas.

## 8. Percentual de Vagas Noturnas na Graduação

Gráfico 8: Percentual de vagas noturnas na graduação, de 2019 e 2020.



Fonte: Plataforma Nilo Peçanha, 2021.

### Análise dos Resultados

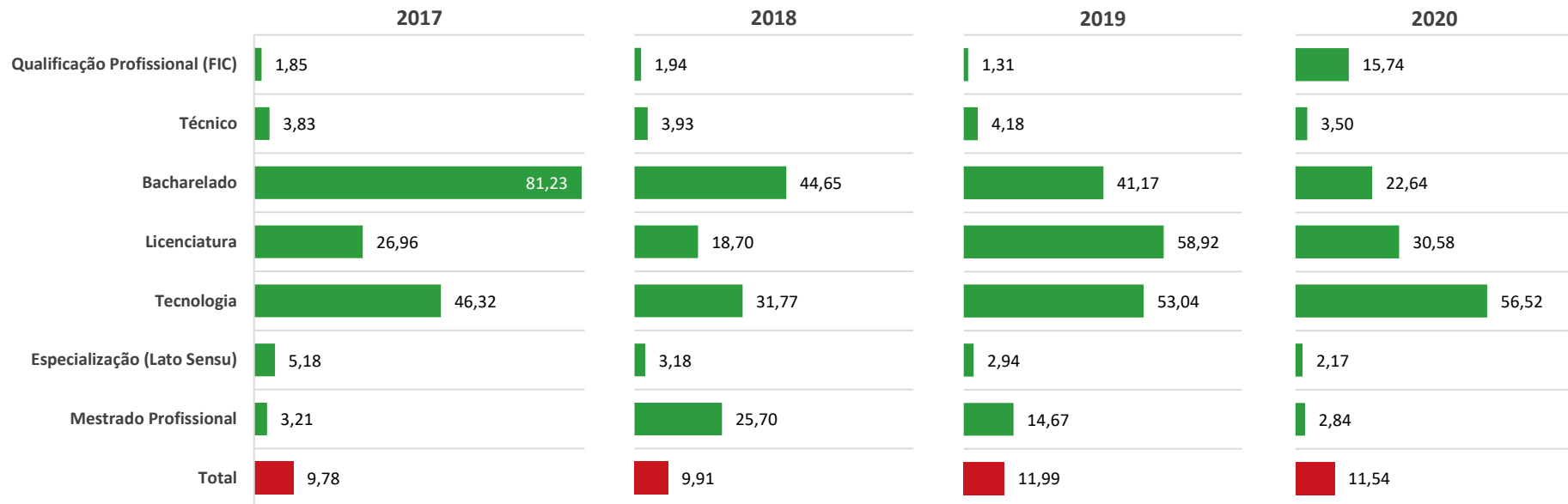
Este indicador visa aferir o cumprimento do item 12.3 da Meta 12 da Lei nº 13.005/2014 (Plano Nacional de Educação – PNE), que estabelece a oferta, de no mínimo, um terço das vagas de graduação para o período noturno. Em 2020, o IFPA não alcançou a meta para oferta de vagas de graduação no período noturno, ficando com 31,43% das vagas ofertadas no período noturno.

Segundo a PNP, apenas os campi Altamira, Marabá Industrial e Santarém conseguiram cumprir essa meta, enquanto que Abaetetuba,

Castanhal e Parauapebas não ofertaram vagas noturnas. Esse fato se justifica pelas especificidades de cada campus.

## 9. Inscritos Por Vaga

Gráfico 9: Evolução da Relação Candidato/ Vaga, de 2017 a 2020.



Fonte: Plataforma Nilo Peçanha, 2021.

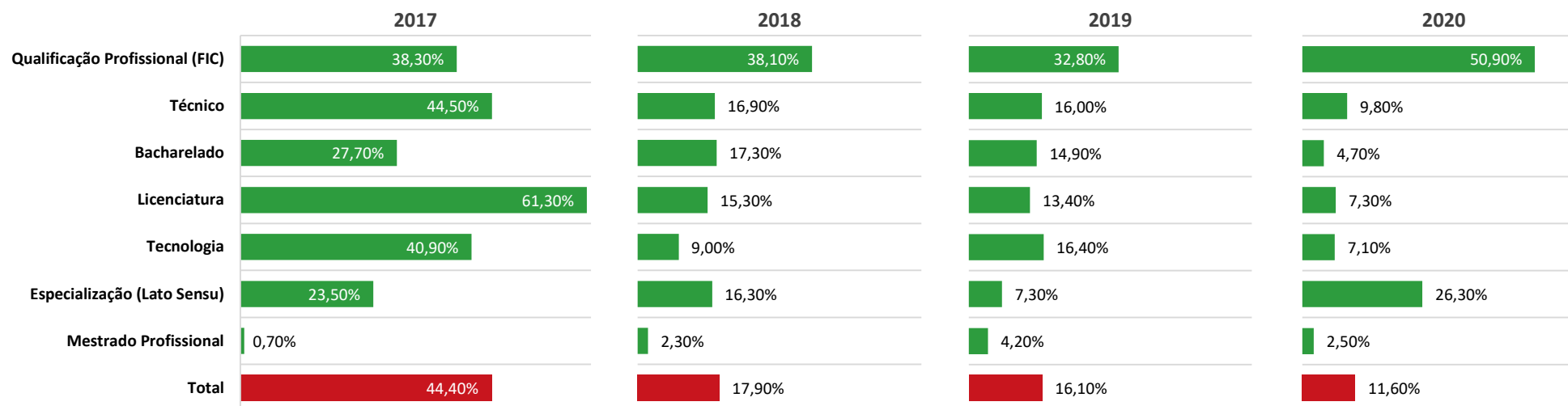
### Análise dos Resultados

Este indicador mede a relação entre a quantidade de candidatos inscritos e a quantidade de vagas ofertadas por ano, nos processos seletivos realizados. Em 2020, o IFPA recebeu 79.039 inscrições para 6.852 vagas ofertadas, o que corresponde a uma relação de 11,54 candidatos inscritos por vaga, contra 107.402 inscrições para 8.959 vagas ofertadas em 2019, o que corresponde a uma relação de 12 candidatos inscritos por

vaga. Notam-se os impactos de um ano atípico, com a acentuada diminuição no número de candidatos inscritos e no número de vagas que o IFPA pôde oferecer no ano de 2020 devido a pandemia do novo coronavírus (Covid-19). Além disso, nota-se que a relação inscrito/vaga foi maior para os cursos de Tecnologia (56,52%), sendo superior à dos cursos de Licenciatura (30,58%), invertendo o quadro de 2019, onde essa relação dos cursos de Licenciatura superava a dos cursos de Tecnologia.

## 10. Taxa de Evasão no Ano

Gráfico 10: Taxa de evasão por tipo de curso, de 2017 a 2020.



Fonte: Plataforma Nilo Peçanha, 2021.

### Análise dos Resultados

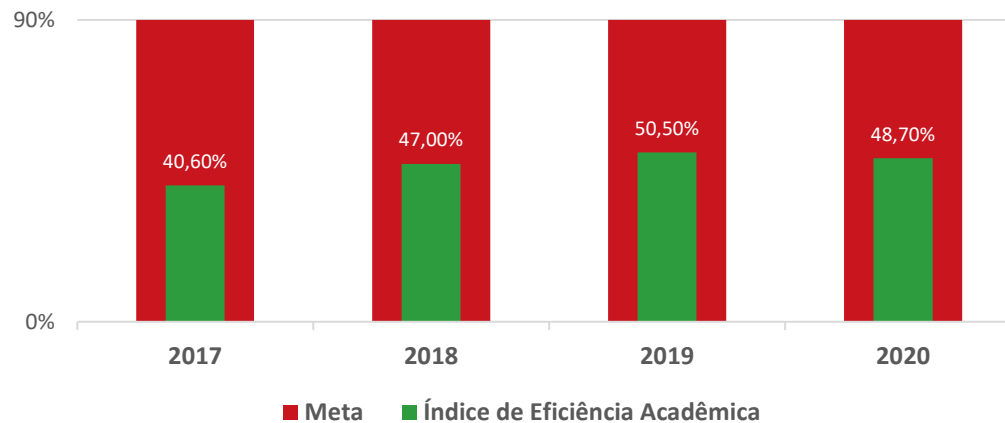
Este indicador mede o percentual de matrículas que perderam o vínculo com a instituição no ano de referência sem a conclusão do curso em relação ao total de matrículas. Para este cálculo, é empregado o conceito de matrícula e não de matrícula equivalente. O esforço do IFPA para a redução da taxa de evasão anual tem apresentado ao longo do tempo resultados positivos, apresentando uma redução de 16,10% em 2019, para 11,60% em 2020, mesmo com os efeitos ainda atuantes da pandemia.

Dentre os principais fatores que contribuíram para redução da taxa de evasão, destacam-se as ações de estímulo à permanência e êxito dos alunos nos cursos ofertados pelo IFPA.

Apesar de todos os esforços, os cursos FIC continuam a apresentar valores altos de evasão, seguidos pelos cursos de Especializações lato sensu, que saltaram de 7,30% em 2019 para 26,30% em 2020. Por outro lado, os cursos Técnicos, de Bacharelado, Licenciatura e Tecnologia tiveram uma redução no índice de evasão, contribuindo para a tendência de queda do indicador.

## 11. Índice de Eficiência Acadêmica

Gráfico 11: Índice de Eficiência Acadêmica, de 2017 a 2020.



Fonte: Plataforma Nilo Peçanha, 2021.

### Análise dos Resultados

Este indicador mede o percentual de alunos que concluíram o curso com êxito dentro do período previsto (+ 1 ano), acrescido de um percentual (projeção) dos alunos retidos no ano de referência que poderão concluir o curso. São considerados apenas os alunos matriculados em ciclos de matrícula com término previsto para o ano anterior ao Ano de Referência.

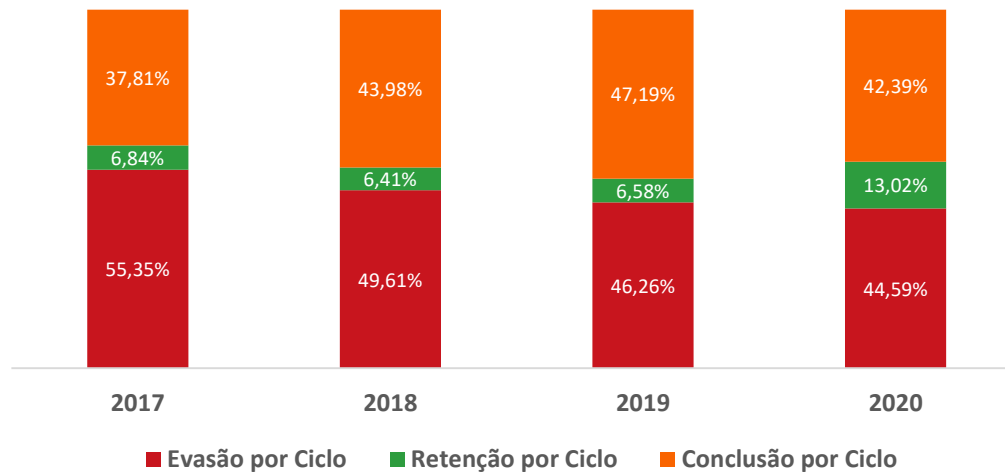
Para este cálculo é empregado o conceito de matrícula e não de matrícula equivalente. A Meta de 90% prevista para este indicador é

derivada da meta de conclusão contida na estratégia 11.11 e 12.3 da Lei 13.005/2.014.

O IFPA apresentou um aumento gradual neste índice até 2019, mesmo ainda não atingindo a meta prevista. Em 2020 apresentou uma leve queda, equivalente a 3,56% em relação a 2019, possivelmente impactado pelos reflexos da pandemia.

## 12. Evasão, Retenção e Conclusão por Ciclo

Gráfico 12: Percentual de evasão ciclo, retenção ciclo e conclusão ciclo, de 2017 a 2020.



Fonte: Plataforma Nilo Peçanha, 2021.

### Análise dos Resultados

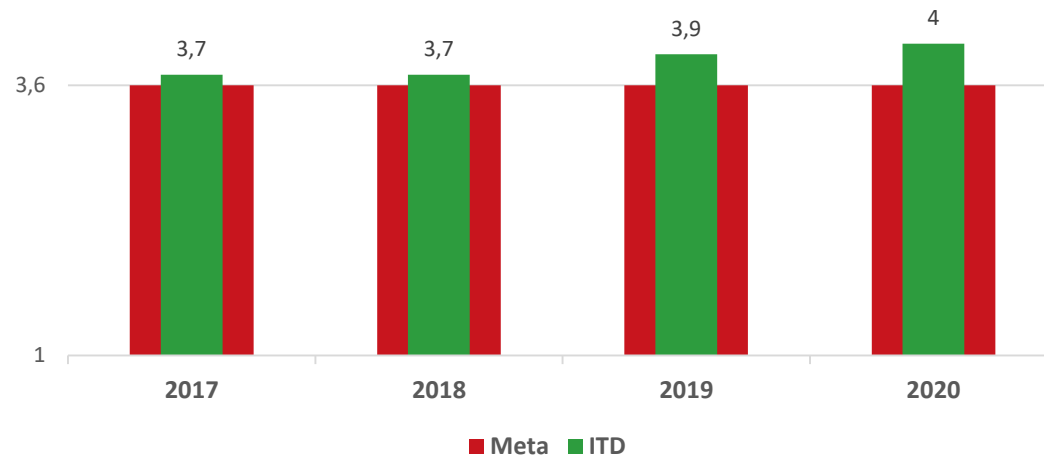
Este indicador objetiva demonstrar a classificação da situação da matrícula dos alunos que deveriam ter concluído o curso no ano anterior ao ano de referência. Isto é, dos alunos que deveriam ter concluído o curso em 2019, 42,39% conseguiram concluir somente em 2020, 13,02% ficaram retidos para os próximos anos e 44,59% abandonaram o curso (evadiram) em 2020.

O IFPA vinha de uma tendência de crescimento até 2019 no Percentual de Conclusão Ciclo, interrompendo-se em 2020, tal como o Percentual de Retenção Ciclo. Já o Percentual de Evasão Ciclo tem-se mantido em queda.

A baixa no Percentual de Conclusão Ciclo está diretamente relacionada aos efeitos da pandemia, que inviabilizou a conclusão de curso no prazo previsto.

## 13. Índice de Titulação Docente

Gráfico 13: Evolução do Índice de Titulação do Corpo Docente (ITCD), de 2017 a 2020.



Fonte: Plataforma Nilo Peçanha, 2021.

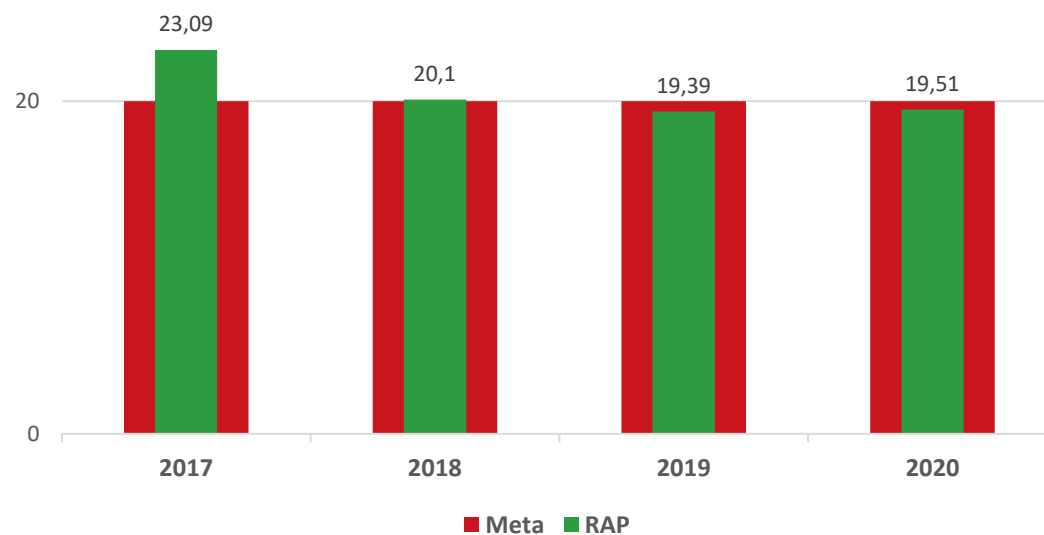
### Análise dos Resultados

O Índice de Titulação do Corpo Docente (ITCD) mede a titulação média dos professores efetivos da Rede Federal. Considerando o mínimo de 1,0 e o máximo de 5,0. A Meta 3,6 foi definida a partir do estabelecido pela Meta 13 da Lei 13.005/2.014. No ano de 2020, o ITCD atingiu o nível 4,0 sendo que 78,97% dos professores possuem mestrado ou doutorado, o que evidencia o alto nível acadêmico dos professores do IFPA. O ITCD vem mantendo a tendência de crescimento, situando-se acima da meta nos

últimos 4 anos, indicando a progressiva qualificação acadêmica dos professores da instituição.

## 14. Relação Aluno Professor

Gráfico 14: Evolução da Relação de Alunos/Docente em Tempo Integral, de 2017 a 2020.



Fonte: Plataforma Nilo Peçanha, 2021.

### Análise dos Resultados

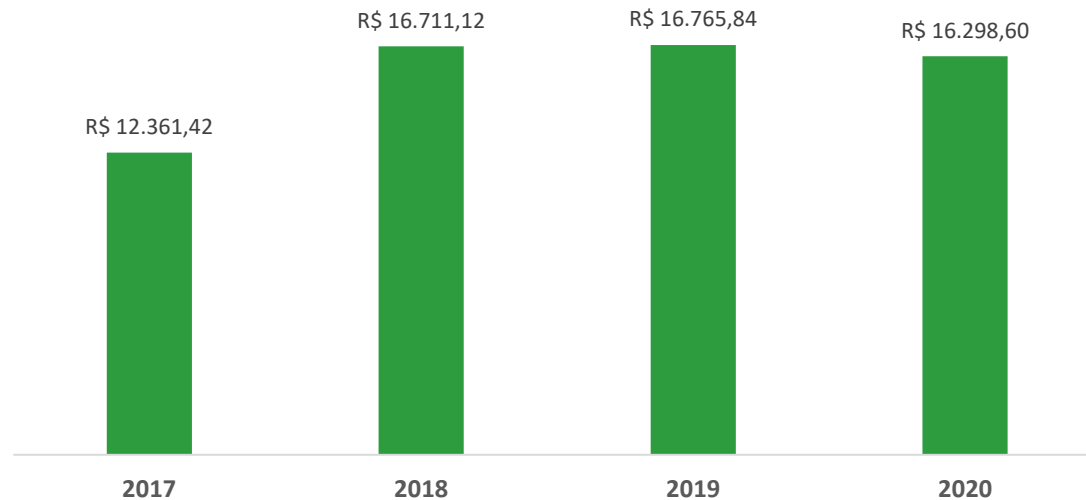
Este indicador mede a relação entre a quantidade de matrículas equivalentes e a quantidade de docentes efetivos ativos ponderados pelo tipo de Regime de Trabalho. O índice da RAP é 20 para este indicador e é derivado das metas 11 (estratégia 11.11) e 12 (estratégia 12.3) da Lei 13.005/2.014 (PNE).

Verifica-se que houve um leve acréscimo neste indicador, que voltou a aproximar-se da meta. Em 2019, a RAP do IFPA foi de 19,39 e em 2020 teve leve aumento para 19,51, o que representa um incremento de 0,61%.



## 15. Gasto Corrente por Matrícula

Gráfico 15: Evolução dos Gastos Correntes por Aluno, de 2017 a 2020.



Fonte: Plataforma Nilo Peçanha, 2021.

### Análise dos Resultados

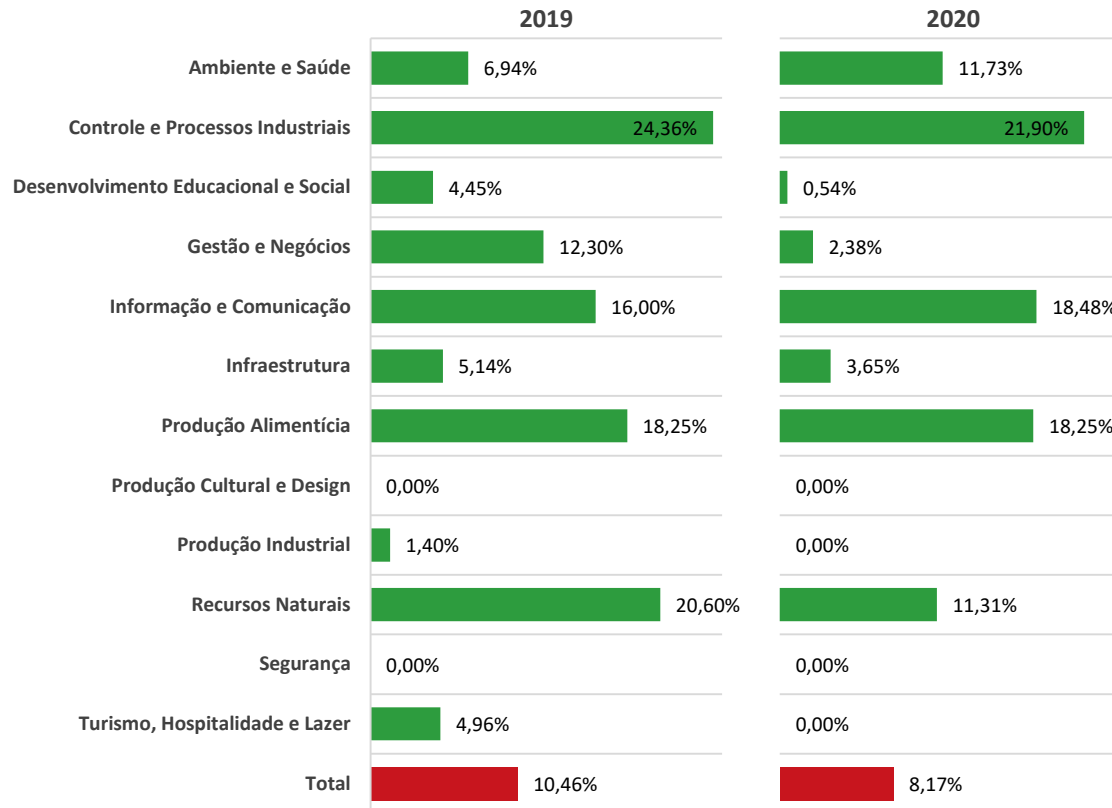
Este indicador apresenta o valor investido, em média, para cada matrícula na Instituição.

Até 2019 o IFPA manteve a tendência de aumento do valor investido por matrícula equivalente. Em 2020 houve um recuo de 2,79% em relação

a 2019, com um aumento no número de matrículas de 2,66%, sendo 22.051 em 2019 e 22.638 em 2020.

## 16. Índice de Verticalização

Gráfico 16: Índice de Verticalização por eixo tecnológico, de 2019 e 2020



### Análise dos Resultados

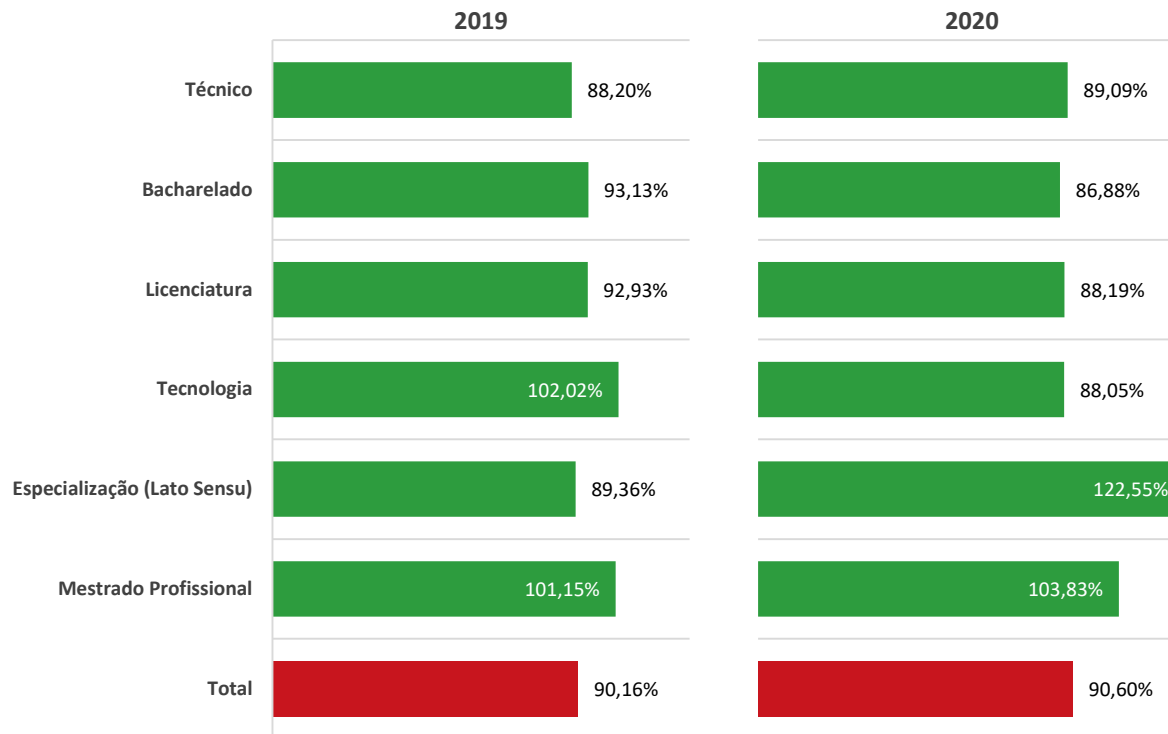
O Índice de Verticalização é um indicador introduzido na PNP 2020 (Base 2019), que visa aferir o atendimento do inciso III do Art. 6º da Lei 11.892/2008, identificando a oferta de “tipos de cursos” distintos dentro de um mesmo “Subeixo Tecnológico” em uma mesma Unidade de Ensino.

Em 2020, o IFPA atingiu o índice de verticalização de 8,17%, sendo o eixo tecnológico de Controle e Processos Industriais o de maior verticalização, com 21,9% de verticalização entre seus cursos, seguido do eixo de Informação e Comunicação, com 18,48%, e o eixo de Produção Alimentícia, com 18,25%. No entanto, os eixos de Produção Cultural e Design e o eixo de Segurança não apresentam ainda nenhuma verticalização entre seus cursos. Além disso, os eixos de Produção Industrial e Turismo, Hospitalidade e Lazer passaram de 1,4% e 4,96%, respectivamente, em 2019 para zero, em 2020.

Fonte: Plataforma Nilo Peçanha, 2021.

## 17. Taxa de Ocupação

Gráfico 17: Taxa de Ocupação por tipo de curso, em 2020.



Fonte: Plataforma Nilo Peçanha, 2021.

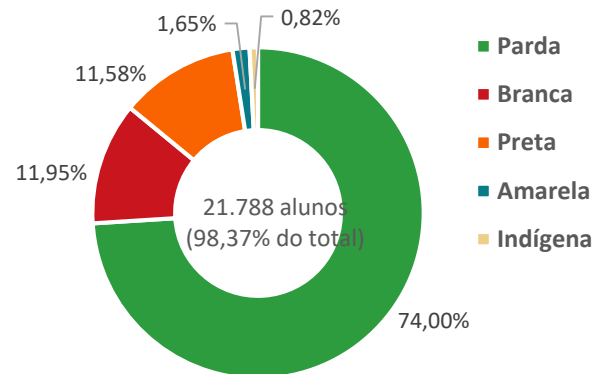
### Análise dos Resultados

Taxa de Ocupação também é um indicador introduzido na PNP 2020 (Base 2019), que visa aferir a relação entre a quantidade de matrículas ativas no ano de referência e a quantidade de vagas ofertadas em um determinado curso de uma Unidade de Ensino.

Em 2020, o IFPA apresentou taxa de ocupação de 90,6%, com leve alta em relação ao ano anterior, considerando todos os tipos de curso, sendo que para os cursos de Especialização (lato sensu) e os de Mestrado Profissional a taxa de ocupação foi superior a 100%. Destaca-se que as taxas acima de 100% se justifica, na maioria das vezes, por atendimento a decisões judiciais decorrentes de problemas ocorridos nos processos seletivos, pela transferência de alunos legalmente prevista ou por eventuais problemas na efetivação das matrículas, entre outros.

## 18. Distribuição de Matrículas por Classificação Racial Declarada

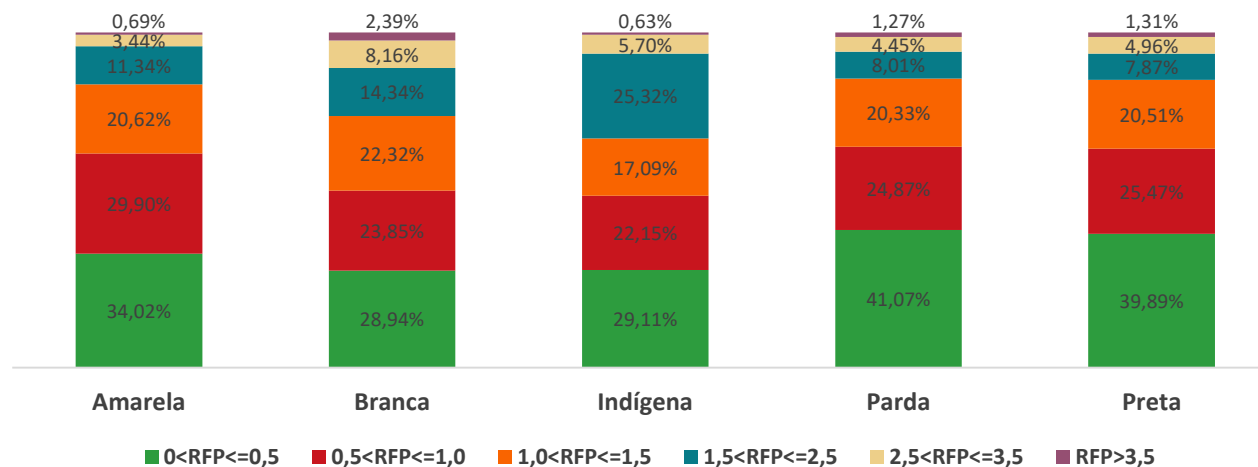
Gráfico 18: Percentual de matrículas em 2020 por classificação racial, declarada.



Fonte: Plataforma Nilo Peçanha, 2021.

## 19. Distribuição de Matrículas por Renda Familiar Per Capita e Raça Declarada

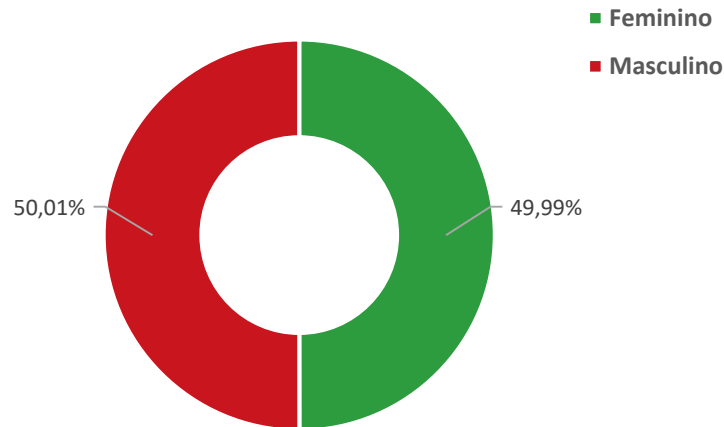
Gráfico 19: Distribuição de Matrículas por Renda Familiar Per Capita e Raça Declarada, em 2020.



Fonte: Plataforma Nilo Peçanha, 2021.

## 20. Distribuição de Matrículas por Sexo

Gráfico 20: Percentual de matrículas em 2020 por sexo.



Fonte: Plataforma Nilo Peçanha, 2021.

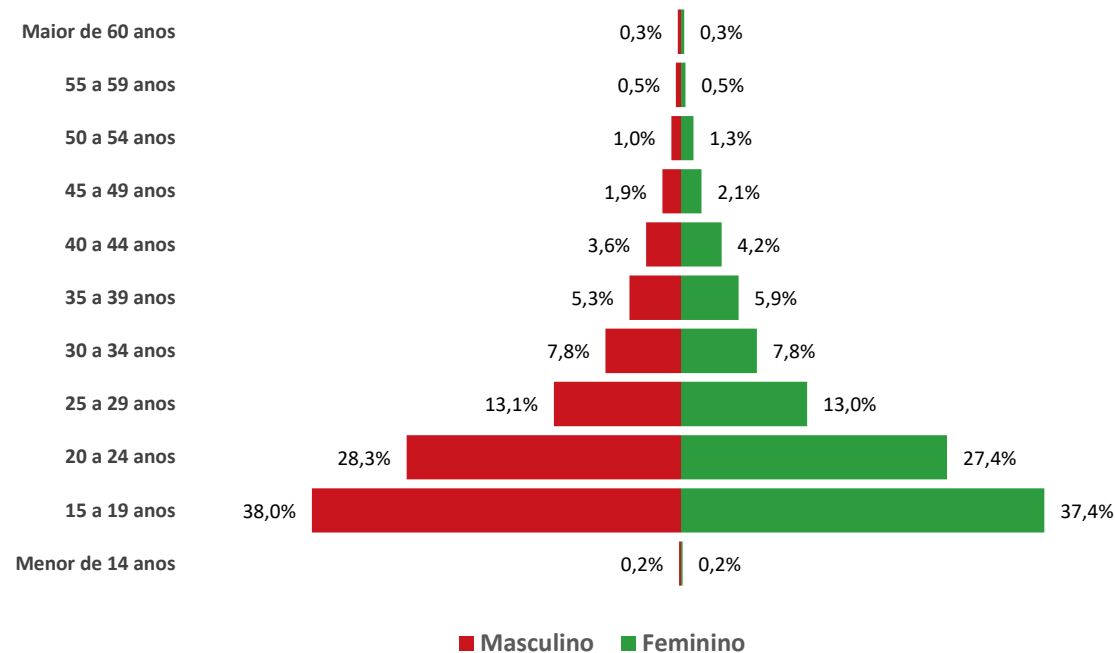
### Análise dos Resultados (itens 18, 19 e 20)

A partir das informações apresentadas nos gráficos 18, 19 e 20, podemos observar, no gráfico 18, uma predominância de estudantes pardos (71,22%) e, no gráfico 19, o grande percentual de alunos de baixa renda familiar (84,72% até 1,5 salário-mínimo) pertencentes às raças preta e parda, principalmente, o que evidencia a responsabilidade social do IFPA em prover meios para que estes estudantes tenham condições de acompanhar as aulas e concluírem com êxito os seus cursos. Quanto à

classificação por sexo, nota-se no gráfico 20, que a distribuição está equiparada, com 50,01% do sexo masculino e 49,99% do sexo feminino.

## 21. Distribuição de Matrículas por Faixa Etária e Sexo

Gráfico 21: Percentual de matrículas em 2020 por sexo e faixa etária.



Fonte: Plataforma Nilo Peçanha, 2021.

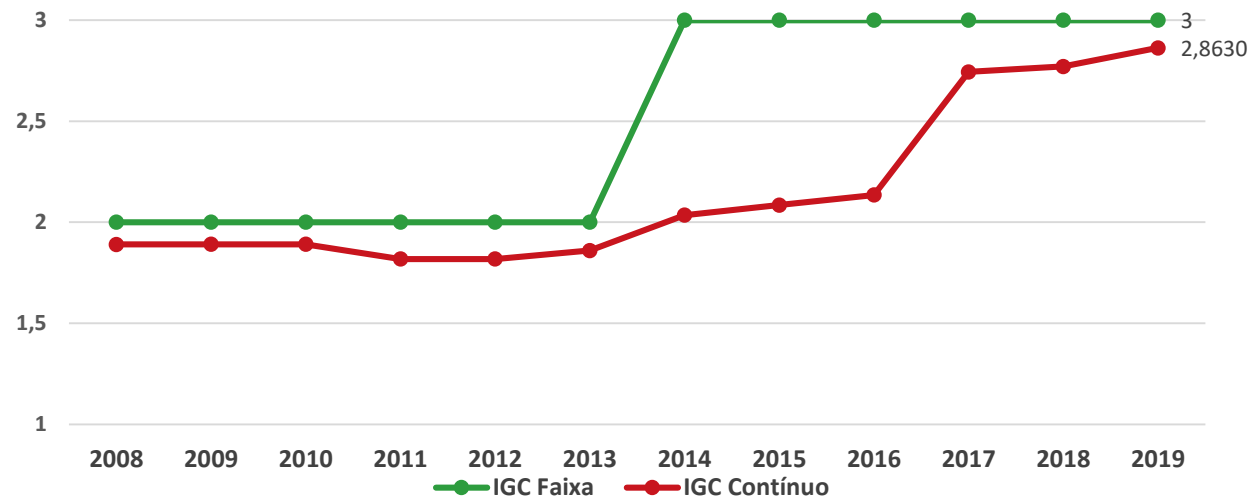
### Análise dos Resultados

Percebemos que nossos alunos se concentram, principalmente nas faixas etárias entre 15 a 19 anos: 17.798 das 22.605 matrículas (78,73%). Também, destacamos os estudantes na faixa entre 20 e 24 anos, o que

denota a predominância de estudantes jovens, sem esquecermos que temos, ainda, um bom percentual de estudantes no ápice da vida considerada produtiva, entre 25 e 29 anos.

## 22. Índice Geral de Cursos

Gráfico 22: Índice Geral de Curso do IFPA, de 2008 a 2019.



Fonte: INEP, 2020.

### Análise dos Resultados

O Índice Geral de Curso (IGC) é um conceito atribuído às IES pelo MEC anualmente, com o propósito de avaliar a qualidade da educação ofertada. Como um dos elementos de cálculo do IGC é o CPC (Conceito Preliminar de Curso) dos cursos de graduação da IES avaliados no Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE), o IGC é sempre divulgado no ano seguinte ao da realização desse Exame.

O IGC 2019 é o último divulgado pelo INEP, não houve atualização na PNP de 2020, sendo que o IFPA obteve conceito contínuo 3 e conceito

faixa 2.8630 (em uma escala de 1 a 5, sendo que 3 é considerado bom). Comparando com os resultados dos anos anteriores é possível verificar uma tendência de melhoria que vem se acentuando no IFPA desde 2014. Com esse último resultado, o IFPA ficou a menos de um décimo para receber o IGC 4. Considerando que em 2020 a prova do ENADE e as visitas de avaliação de cursos foram suspensas, esses indicadores não foram atualizados.

## 23. Indicadores de Qualidade da Educação Superior

Gráfico 23: CPC, ENADE e IDD dos Cursos de Graduação no Triênio 2017-2019.



Fonte: INEP, 2020.



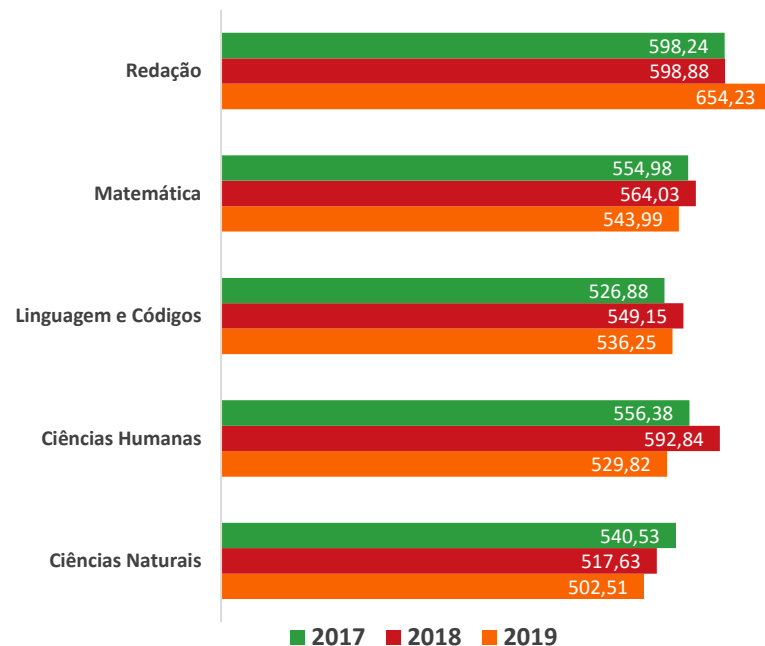
## Análise dos Resultados

Assim como as IES, os cursos de graduação também são avaliados pelo MEC, por meio dos conceitos ENADE, IDD, CPC e CC. O Indicador de Diferença entre os Desempenhos Esperado e Observado (IDD) é um indicador de qualidade que busca mensurar o valor agregado pelo curso ao desenvolvimento dos estudantes concluintes.

Conforme mencionado no indicador anterior, a PNP não trouxe atualizações nos indicadores de avaliação tais como o Conceito ENADE, o IDD e o CPC dos cursos do IFPA, apresentando aqueles avaliados na edição 2019 do ENADE. Isto se deve a suspensão da prova do ENADE e das visitas de avaliação de cursos, em 2020, em função da pandemia.

## 24. Média das Notas no Enem dos Alunos de Cursos Técnico Integrado ao Ensino Médio

Gráfico 24: Média das notas dos alunos no ENEM por Área de Conhecimento, de 2017 a 2019.



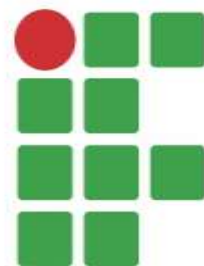
Fonte: INEP, 2020.

## Análise dos Resultados

O gráfico 24 apresenta a média das notas dos alunos de cursos integrados do IFPA, no exame nacional do Ensino Médio (ENEM), disponibilizadas pelo INEP. Não foram disponibilizados, ainda, as notas do ano de 2020, mas podemos perceber que houve uma melhora expressiva no desempenho dos alunos na nota de Redação.

Contudo, as notas das demais áreas sofreram um decréscimo em relação a 2018.

[www.ifpa.edu.br](http://www.ifpa.edu.br)



**INSTITUTO FEDERAL  
DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA**  
Pará



IfpaOficial



ifpaoficial



IFPA Oficial